

中共齐鲁工业大学委员会文件

齐鲁工大党字〔2016〕67号

关于印发《齐鲁工业大学 十三五发展规划及专项规划》的通知

菏泽校区党工委、各基层党委、党总支，各单位、部门：

《齐鲁工业大学十三五发展规划及专项规划》已经学校研究通过，现予以印发，请遵照执行。

中共齐鲁工业大学委员会

2016年11月4日

齐鲁工业大学 十三五发展规划

目 录

一、发展基础.....	4
二、面临形势.....	6
三、指导思想与总体目标.....	7
四、发展理念、战略与定位.....	8
五、发展任务与举措.....	10
（一）提升教育质量，培养高素质应用型人才.....	10
（二）优化结构布局，培育高水平特色学科专业.....	13
（三）深化创新驱动，建设高端科研平台.....	15
（四）强化人才引领，打造高层次师资队伍.....	16
（五）创新体制机制，提高管理科学化水平.....	19
（六）深化开放共赢，推进全方位社会合作.....	21
六、保障措施.....	22
（一）加强党的领导.....	22
（二）完善治理体系.....	23
（三）统筹资源配置.....	24
（四）深化综合改革.....	25
（五）凝聚发展动力.....	26

齐鲁工业大学“十三五”发展规划

“十三五”时期是我国经济社会转型和高等教育综合改革发展的重要战略机遇期，也是我校全面建设特色鲜明的高水平工业大学的关键时期。根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和山东省《教育事业发展规划“十三五”规划》《关于推进高等教育综合改革的意见》等文件精神，结合学校实际制定本规划。

一、发展基础

“十二五”时期，学校坚持走内涵式发展道路，以学科建设为引领，以学生成长成才为根本，以求实创新为载体，以师资队伍建设为重点，取得了一系列标志性成果，为全面创建特色鲜明的高水平工业大学奠定了坚实基础。

办学能力实现跨越提升。2012年，成为山东省首批重点建设的应用型人才培养特色名校；2013年，经教育部批准，更名为齐鲁工业大学，同时成为首批“山东省2011协同创新中心”建设单位。

科学发展理念深入人心。新一届党委领导班子立足校史校情实际，制定了“建设特色鲜明的高水平工业大学”的发展目标，确立了“科学、和谐、创新、开放、共享”五大发展理念，启动了六大工程，凝练形成了“团结、惟真、务实、创新”的校风，明确了“向改革要动力，向机制要和谐，向管理要实效，向纪律

要廉洁”的工作思路，深化内部管理体制改革创新，放权强院，探索实行学部制，加大资源整合共享，推行双向清单管理，开启学校改革发展新篇章。

人才培养质量稳步提高。修订人才培养方案，启动学分制改革、培养模式改革和教学方法改革，实施大学生综合素质培养方案，实行“德智”双学分制和德融课堂，教育教学环境不断优化，教学水平不断提升。获得省部级教研立项 19 项，省级教学成果奖 7 项，大学生在挑战杯、数学建模等各类竞赛中获国家奖 246 项。毕业生就业质量和就业率位居山东省同类高校前列。

学科建设取得较大突破。新增省级重点学科 6 个，二级学科硕士点 26 个。拥有硕士学位授权一级学科 9 个，二级学科点 64 个，3 个专业学位类别，14 个专业领域，学位点的规模结构得到扩大优化。

科研成果获奖丰硕。荣获国家技术发明二等奖 2 项，国家科技进步二等奖 1 项。省部级以上奖励 46 项。承担国家级科研项目 103 项，其中国家自然科学基金 97 项，国家社科基金 2 项；承担省部级项目 397 项，其中山东省重大专项 3 项，山东省软科学重大研究项目 1 项，到位经费共计 1.706 亿元。发表 SCI 论文 550 篇。获得国家授权发明专利 265 项，稳定保持在山东省前 10 名。

师资队伍逐步优化。“十二五”期间，新增国家“千人计划”入选人员 1 人、新世纪百千万人才工程国家级人选 1 人、国家有突出贡献的中青年专家 1 人、享受国务院政府津贴专家 2 人、“泰

山学者”岗位特聘教授4人、山东省有突出贡献的中青年专家4人、全国师德标兵1人、全国优秀教师1人、山东省教学名师4人、山东省重点学科重点实验室首席专家4人。全职引进学科建设团队2个、聘用具有一定影响力的海外专家5人；兼职引进学科建设团队2个、聘用省级以上高层次人才特聘教授6人。新增博士教师285人，专任教师中博士化比例达52.8%。

办学条件明显改善。2012年底，图书馆复建完工投入使用。2013年，建成齐鲁陶瓷玻璃科学与艺术博物馆。2014年，设立齐鲁工业大学菏泽校区，一期工程实现开工建设，进一步拓展了办学空间和服务面向。新建2栋学生宿舍楼，艺体教学中心开工建设。新增教学仪器设备值7082万元，纸质图书23.3万册。

同时，学校在改革发展中还面临一些瓶颈制约，主要是：综合办学实力提升缓慢，债务沉重；办学层次不高，未取得博士授权单位；人才培养特色和优势不明显，与经济社会发展和行业需求的契合度不高；优势特色学科数量偏少，科研产出的层次和水平有待提高；高层次人才和创新团队数量不足，创新团队建设比较滞后，国家级团队尚未突破；资源配置不够合理，各校区功能仍待进一步清晰和完善；内部管理体制和运行机制需进一步优化，办学活力需要不断增强。

二、面临形势

未来五年，国内外环境更趋复杂，经济发展进入新常态，高等教育进入综合改革和“双一流建设”阶段。我校既面临重大战略机遇，也面临诸多风险挑战。从国际看，世界多极化、经济全

球化、文化多样化、社会信息化深入发展，高等教育竞争将更加激烈。从国内看，国家大力实施“创新驱动”“一带一路”“中国制造2025”“互联网+”“双一流建设”等重大战略，促使高等教育在引领科技创新和服务经济社会发展中的作用日益凸显，“四个全面”战略布局为高等教育发展带来重大机遇，教育现代化将不断激发高校发展活力，资源竞争的日益加剧为学科建设发展带来巨大挑战，高等教育综合改革为高校发展注入强大动力。从山东省看，实施“黄蓝两区”“一圈一带”、济南“四个中心”（经济、金融、物流和科技创新中心）等区域发展战略，推动经济文化强省建设，迫切需要高校提供人才、科技、智力支撑；大力推进高等教育综合改革，为高校发展带来前所未有的机遇和挑战。从学校看，深化综合改革、提升办学层次、加强内涵建设、提高教育质量、增强科技创新能力、引进高层次人才等任务将更加艰巨，进入山东省重点支持建设的学科专业行列和国内高水平应用型高校建设行列，对学校实现跨越提升意义重大。

面对新形势、新任务和新挑战，学校必须立足世情、国情、省情、校情，时刻保持清醒认识，坚持目标导向和问题导向，深入研究高等教育发展规律，准确把握国家和山东省“双一流”战略机遇，创新发展理念，优化体制结构，突出优势特色，增强发展动力，通过破解难题、补齐短板，开拓学校发展新境界，推动学校综合实力和竞争力迈上新台阶。

三、指导思想与总体目标

（一）指导思想

全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，主动适应经济发展新常态，以“立德树人”为根本任务，以提高教育质量为主题，以特色发展为主线，以深化综合改革为动力，着力提升人才培养质量、科学研究水平和服务社会能力，不断增强学校办学特色和综合实力。

（二）总体目标

到“十三五”末，把学校建设成为特色鲜明的高水平工业大学。具体表现为“省内一流”“行业特色”“工大模式”。省内一流，即“十三五”末学校综合实力排名位列省属高校前10位，进入全国应用型本科高校前10%；行业特色，即以工科为优势，以轻工为特色，学科专业布局体现“工科性、应用性”，形成完善的工科大学学科专业体系；工大模式，即彰显有别于其他高校的校本特色，以齐鲁工大特有的气息和魅力提升文化软实力。

四、发展理念、战略与定位

（一）发展理念

坚持科学发展理念。“科学”是思想、是方法。推动学校事业发展必须坚持走内涵式发展道路，做到理念科学、方法科学、设计科学。

坚持和谐发展理念。“和谐”是环境、是状态。实现和谐发展必须要追求文化环境、自然环境、制度环境、人际环境和利益

均衡环境的和谐，在规模、结构、质量、效益方面协调同步。

坚持创新发展理念。“创新”是动力、是基点。创新是推动学校发展的必然要求，要把创新摆在核心位置。通过创新发展思路，创新发展理念，创新体制机制，激发事业发展活力。

坚持开放发展理念。“开放”是格局、是手段。开放是促进学校繁荣发展的必由之路，主动适应开放办学的发展趋势，奉行合作共赢的开放战略，形成对外开放新体制，不断提高学校开放化程度和国际化水平。

坚持共享发展理念。“共享”是目标、是追求。坚持以人为本的发展思想，让全校师生共享改革发展成果，把学校事业发展同维护和实现师生员工的根本利益结合起来，让广大师生得到更多实惠，不断拓展师生发展空间，提高教职工生活水平。

（二）发展战略

坚持育人为本的质量立校战略，培养“人格健全，身体健康，思维创新、素质全面”的高素质应用型人才，巩固人才培养核心地位；**坚持非均衡发展的学科领校战略**，重点扶持优势特色学科，强化工学类骨干学科，加强基础支撑学科，支持新兴交叉学科，推进学科整体规划、分层建设、重点突破、全面发展；**坚持以专业优化为核心的特色兴校战略**，健全专业调整优化机制，强化优势特色专业，扶持优势品牌专业，支持战略新兴专业，拓宽专业方向，体现“独具特色，差异发展”；**坚持重点突破的人才强校战略**，加大高层次人才引进和培育力度，加强海内外青年英才引进和中青年骨干教师培育，构建层次清晰、结构合理、具有国际

竞争力和可持续发展潜力的核心人才体系；坚持全面协调的开放活校战略，加强与国外高水平院校合作，扩大中外合作办学范围，推进政产学研融合，集聚资源优势，形成发展合力，提升科学研究层次和服务地方水平。

（三）发展定位

办学类型定位：高水平应用型大学。人才培养，定位于应用型教育，培养应用型人才；科学研究，聚焦于应用基础研究和开发研究，产出应用型成果；社会服务，致力于政产学研合作，为地方经济建设和社会发展服务。

办学层次定位：以本科教育为主，积极发展研究生教育，大力发展留学生教育。

人才培养定位：培养“人格健全、身体健康、思维创新、素质全面”的高素质应用型人才。

学科专业定位：以工为主，理工结合，经管艺多学科协调发展。

服务面向定位：立足山东，面向全国，为经济建设和社会发展服务。

品牌形象定位：工程师的沃土，企业家的摇篮。

五、发展任务与举措

（一）提升教育质量，培养高素质应用型人才

到2020年，在校生规模达到35000人，其中济南校区稳定在28000人左右，菏泽校区达到7000人。学生结构不断优化，研究生比例超过5%，力争达到2000人左右，取消专科生招生。

在人才培养质量、毕业生就业质量和就业率等方面进入山东省同类高校前列，争取成为全国毕业生就业、创业典型高校，在大学生“挑战杯”“数学建模”等全国性竞赛中获奖150项以上。力争实现国家级教学成果奖的突破。省级以上实验中心、实践基地数量进一步增加，国家级实验教学示范中心有所突破。

1. 建立多元化人才培养机制。加强校企、校所、校校、校地深度合作，推动学分互认、联合招生、合作培养，形成体系开放、渠道互通、选择多样的人才培养机制。根据专业特点试行“国际实验班”“联合培养”“委托培养”等多种培养形式，选择部分专业开展“卓越工程师培养”计划。

2. 实施“德智”双学分人才培养模式。贯彻落实《山东省高等学校德育综合改革指导纲要》，着力构建知识育人、环境育人、文化育人、实践育人的“四位一体”育人模式。调整德育课程标准和基本规范，提高思想政治课的思想性、针对性和感染力。大力推进“德智”双学分制，完善“德育”学分体系，出台《大学生综合素质培养方案》，加强学生综合素质和能力的培养。大力推进“德融课堂”，深入挖掘提炼专业课程和教学过程中的德育元素，实现德育与课堂教育的融合，促进学生全面成长成才。

3. 推进产教融合协同育人。加大高水平应用型专业“双师双能”型教师的引进和培养力度，定期选派专业课教师到对口企业行业锻炼，确保“双师型”教师比例达40%以上，聘请企业工程技术人才或行业专家到校兼职比例达25%以上。与相关行业企业共建合作发展平台，实现专业链与产业链、课程内容与职业标准、

教学与生产过程对接，确保产教融合协同育人取得实效。力争“十三五”产教融合发展工程规划项目落户学校。

4. 建立“双创人才”协同培养机制。深化实践教学改革，提高实训实习课比重，理工类专业比例达30%以上，人文社科专业达25%以上。积极组织和参与校内外学科竞赛和科技创新活动，努力提高学生的创新意识和创业能力。深化大学生创新创业计划项目和开放实验工作，完善创业学院功能，搭建学生创新创业平台，建立“实践教学、科技竞赛、创新平台”三位一体的“双创人才”协同培养新机制，大力培养一批新型创业者和未来老总。

5. 打造优质教育资源平台。深化教学研究与改革，突出学生在教学活动中的主体地位，设立专项基金鼓励教师开展现代教学方法的研究与应用。适应学分制和弹性学制的需要，完善教育资源建设标准和数据标准，改革课程设置，推进核心课程体系建设。建立教材立项激励机制，资助优秀自编教材出版，提高优秀教材的选用率。建立云计算服务中心，建设云教学平台和网络教学资源库，提高教学与人才培养的信息化、数字化、现代化水平。

6. 深化教风学风考风建设。制定教师教学评价考核办法和教学型教师职称评聘办法，引导教师把主要精力投入到教学工作中。加强师德建设，强化教师的学风建设主体责任，不断提高教师道德水平和职业素养，以良好教风带动形成良好学风。探索新形势下优良学风建设规律和实施路径，强化优秀学生示范作用、奖助学金引导作用和学业导师指导作用，形成完善的学风建设工作体系。规范考试管理，建立科学、合理、有效的评判标准，推

动考风良性发展。

7. 完善教学质量保障及监控体系。建立培养方案的专家评审制度、人才培养的社会监控制度，提升社会相关利益方对教育过程的参与度。强化学院监控主体地位，完善学院教学工作评价体系科学化建设。加强学院教学督导队伍建设，设立校外督导专家，逐步确立学校项目监控、学院日常监控的两级监控模式和校内外双层督导模式。开展教师教学质量评价，设立教学杰出教师奖，对教学成绩特别突出的教师给予重奖。完善学生评教制度、信息员制度，突出学生在教学中的信息反馈作用。

（二）优化结构布局，培育高水平特色学科专业

继续增加一级学科硕士授权点，努力成为博士授权单位，形成“本-硕-博”完整的人才培养体系，实现办学层次的跨越提升。争取轻工技术与工程学科达到国内一流水平，2个以上学科进入教育部一级学科排名前10名，3个左右学科进入教育部一级学科排名前30%，实现学科ESI全球排名前1%的突破。本科招生专业控制在60个以内，5个以上专业达到省内一流水平，15个以上专业达到省内先进水平。

8. 全面实行学科分类建设管理。落实学校学科分类型建设意见的要求，遵循“骨干带动、特色发展、鼓励成长”原则制定学科分类支持管理政策，开展分类型建设。按照骨干学科、筹建骨干学科和成长学科三种不同层次，设定具体建设目标任务，实施区别化、层次化的目标管理措施。建立学科分类型建设动态调整机制，根据建设周期和任务完成情况，实行学科建设所属类型和

预算经费动态调整。

9. 稳妥推进学科优化布局。按照“一体两翼”原则，打牢工科基础，凸显轻工学科特色，强化支撑学科建设，加快“两翼”学科发展，全面优化学科布局。轻工技术与工程、食品科学与工程、生物工程、材料科学与工程等特色学科达到省内领先水平；机械工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、化学工程与技术及理学相关学科等支撑学科达到省内一流水平；工商管理、应用经济学、设计学等“两翼”学科要围绕优势特色学科群建设，坚持错位发展、办出特色，达到省内先进水平。加大投入支持力度，实现各类学科布局合理、特色突出、相互促进、协调发展。

10. 推进人文社科建设。认真落实学校人文社会科学发展意见，坚持稳定与发展并重，加大对重点学科、基地和团队支持力度。进一步发挥经管学部的整合功能，推进人文社科内部各学科协同与资源整合。积极发展工商管理、金融学、设计学、马克思主义中国化和传播学等学科，整体提高法学、中国语言文学、英语语言文学等学科，建设结构优化、资源配置合理的人文社科学科体系。

11. 加快专业调整与优化。按照“减、稳、整、增”的原则，强化专业分类管理，增强专业的发展活力与适应性。根据社会需求对接度、政府导向适应度、办学特色关联度，加快专业整合，强化大类培养，改造一批传统工科专业、新上一批新型工科专业，增设一批理工交叉社会急需专业，逐步降低专业布点总量，形成集中度较高的优势专业群。继续放宽二次选择专业条件和政策，

提高学生的专业兴趣，促进专业优化发展。

12. 积极推进专业认证工作。确立专业认证与人才培养融合的办学理念，注重专业认证进程和结果相结合，以专业认证的标准来加强专业建设。逐步推进工程教育专业认证工作，积极参加教育部工程领域的专业认证和行业主管部门的权威认证。通过专业认证加强建设与评估，实现专业建设的高标准和人才培养的高水平。

13. 扎实推进学位点建设。落实学位点建设规划，整合力量推进轻工技术与工程、食品科学与工程、材料科学与工程等学科博士点申报。制定人财物重点支持配套政策，设立学位点建设专项基金，采用项目制运作，支持现有各学位点加强内涵建设，提升学术水平。根据社会需求，调整现有目录外、交叉学科硕士点，扩大一级学科硕士点规模。制定学位点评估办法，分批次开展学位点评估工作，建立动态调整机制，促进学位点建设。

（三）深化创新驱动，建设高端科研平台

科研水平不断提高，在高端轻工装备与智能制造、轻工生物基产品清洁生产与炼制、先进功能材料开发等方面实现重点突破，形成国内领先优势。力争“生物基材料与功能制品实验室”建成省部共建国家重点实验室。承担国家级科研项目 160 项以上，完成科研总经费 3 亿元以上，获国家级奖励 3 项。

14. 加大科研平台建设力度。制定评价办法对现有的协同创新中心、重点实验室、重点学科等平台进行验收考核，奖优罚劣。统筹现有学术资源，创建一批高水平协同创新中心、重点实验室

和重点学科等特色平台，进一步凝练学术方向，提升协同攻关能力。对条件成熟的学科，构建学科、领军人物、创新平台“三位一体”模式，打造高水平协同创新平台。

15. 创新科研团队建设机制。健全完善《科研创新团队建设细则》，组建省部级以上重点平台学科团队。团队按照学科带头人、学术带头人、学术骨干岗位的“139体系”合理配置，明确专业、研究方向、数量、岗位、层次和工作形式，择优聘任。制定政策鼓励科研人员打破专业和学院限制，开展集体攻关。实行以科研项目为中心的项目组制，打破部门单位行政壁垒组建科研团队，降低科研对行政机构的附庸度，激发科研活力。

16. 提高科技创新能力。创新学术组织模式和资源配置方式，激发基层学术组织活力，推动科学研究由学科导向向需求导向、封闭分割向开放协同、要素分散向资源汇聚转变。实施项目带动战略，提高科研立项层次，积极组织专业申报团队，提高国家级各类科研项目申报成功率，力争在重大项目立项上实现新突破。积极推进与国内外高校、行业企业、科研院所联合开展科技攻关。加强在研项目的跟踪管理服务，集中力量争取重大科技成果。

（四）强化人才引领，打造高层次师资队伍

师资队伍不断优化，教职工总数达到 2400 人，其中专职教学科研人员达到 2000 人，具有博士学位人员达到 60%以上，高级职称岗位比例逐步达到 60%。形成一支 30 人左右以千人计划、长江学者、国家杰青、泰山学者等为首席教授的领军人才队伍，100 人以上以校聘教授和青年卓越人才为主体的高水平学术带头

人队伍，50个以上科技创新团队和教学团队。

17. 科学调整人才队伍结构。按照国家和省事业单位人事制度改革的要求，因势利导，释放政策红利，合理调整人才队伍结构。进一步提高专任教师比例，扩充领军带头人才规模，增加学术骨干人才队伍，压缩管理服务人员数量，培育一支数量充足、结构优化、追求卓越的高水平教学科研队伍，打造一支善抓机遇、勇担责任、精简高效的管理队伍，形成一支素质优良、爱岗敬业、倾心服务的教学辅助队伍。

18. 实行岗位分类分级管理。按照教学为主型、教学科研型、科研为主型等三种类型设置教师岗位，建立分类评价体系，实行分类激励、分类管理、分类考核。教学为主型教师主要职责是从事公共课、公共基础课教学和教学研究工作；教学科研型教师主要从事高水平学术研究和教育教学工作；科研为主型教师主要开展有组织的高水平科学研究工作。

19. 构建科学高效人才发展治理体系。破除束缚人才发展的思想观念和体制机制障碍，形成具有竞争活力的人才制度优势。推进契约式管理，探索协议工资制、项目工资制、年薪制。探索准聘与长聘相结合的用人制度，准聘期考核合格后正式聘任上岗，考核未通过人员实行辞退、降级或转岗聘用。通过留、降、转、走的办法，建立能上能下、能进能出、规范有序的高效用人机制。

20. 深化职称评聘改革。按照事业单位人事制度改革和深化职称制度改革的要求，建立健全与事业单位聘用制度和岗位管理

制度相衔接的职称制度。实施校内职称体系和山东省岗位设置体系“双轨制”，职称评聘分开，先上岗，后晋档。根据教学、科研成果情况设定各级专业职务的最低门槛，按实际需要设定评聘指标，按校内职务职称享受同级同等待遇，按先后顺序入编入册。

21. 完善高端人才引进机制。发挥校内专家和校友的作用，采取超常规措施引进在国内外具有较大影响的院士、千人计划、长江学者、杰青、国家教学名师、万人计划、企业高级技术创新人才等高水平领军人才。优化完善引进程序、条件以及岗位职责、相关待遇，充分发挥学院（部）的主体作用，根据学科建设需求，重点引进在本学科领域做出较大贡献、有一定影响的高水平学术骨干。

22. 实施高端人才培养工程。加大高端人才定向精准培养力度，对千人计划、国家杰青等称号的拥有者，按照院士后备人选标准进行重点支持。对泰山学者、省突贡专家等省级称号的拥有者，按照长江学者、万人计划等国家级人才标准进行重点支持。对中青年骨干教师，实施青年英才培育计划和海外培育计划，使其成长为高层次人才后备力量。

23. 深化教师考核评价制度改革。完善教师考核评价制度，探索建立科学合理的考核评价体系，激发教师教书育人、科学研究、创新创业活力。重点加强师德考核力度，突出教育教学业绩，完善科研评价导向，将教师社会服务内容与成效、专业发展情况等纳入考核体系。建立校院两级考核评价管理体系，合理运用考核结果，作为教师职称（职务）评定、绩效分配、评优评先、继

续培养的重要依据，充分发挥考核评价的鉴定、指导、激励、教育等综合功能。

（五）创新体制机制，提高管理科学化水平

以《齐鲁工业大学章程》为统领，建设科学规范的制度体系，建立与经济社会需求相适应的人才全面发展机制、与经济社会发展和行业企业需求相适应的学科专业建设机制、与创新驱动发展相适应的科研管理机制、与业绩贡献和能力水平相适应的绩效薪酬分配机制，形成符合现代大学制度要求的内部治理机制。深化“放权强院”体制改革，落实学院办学主体地位，保障办学自主权运行，充分激发办学活力。

24. 探索管理人员职员制。以省属高校取消二级学院行政干部级别改革试点为契机，结合岗位管理，探索管理人员职员制改革。建立“职务聘任+职级考核晋升”为核心的科学规范的制度体系，打通管理人员晋升渠道和职业发展通道，扩大管理人员的成长空间，为大部制改革理顺人员发展路径。

25. 推进校院两级管理体制改革。理顺校院两级管理体制，探索“机关大部制+学院实体化”的内部管理运行机制。根据《关于加强学院办学自主权的实施意见》要求，制定配套实施方案，创新配套管理办法，确立权利下放及服务项目清单，加强考核管理，保障学院办学实体地位落实。各学院主动转变角色，健全管理制度，充分用好自主权，形成局部优势，打造学术高地，凸显办学特色，全面提升学院发展水平。

26. 创新资源资产价值管理机制。理顺管理体制，打破部门

壁垒，全面开展资源整合工作，提高教学实验用房使用效率，实现大型仪器设备资源共享。创新管理方法，出台资产有偿使用办法，发挥市场在资源配置中的作用，探索学校资产的市场化运作模式，提高资产的使用效益和收益。加快推进校区整合和闲置资源置换，完善校区功能，适时启动长清校区二期工程建设，创造条件加快建设实习实训大楼。加快校园信息化和生态化建设进程，支持主校区率先建成环境优美、设施完善的智慧校园、生态校园、和谐校园。

27. 创新科研管理运行机制。遵循“资源开放、力量整合、结构优化、效率提升”的原则，加强科研工作的宏观管理和统筹协调，创新各类平台管理运行机制，深化协同创新运行体制和评价机制改革，推进科研体制机制改革。按照国家科研项目资金管理政策要求，解放思想，释放活力，改革和创新科研经费使用与管理方式，修订完善校内各类科研经费使用管理办法，促进形成充满活力的科技管理和运行机制，激发广大科研人员积极性。

28. 探索菏泽校区新型办学体制。本着“适应菏泽需求、避免简单复制、运行相对独立”的原则，探索多体制、应用型、开放式的菏泽校区现代大学办学新模式。健全菏泽校区理事会、各类委员会等机构设置，创新“分权式”“大部制”管理运行模式，探索机动灵活用人体制，开展办学资源跨界跨区域整合，实现学科设置引领区域发展、人才培养契合社会需求，力争把菏泽校区办成综合改革试验区、人才培养创新区、社会服务高新区，支持菏泽校区实现超常规、跨越式发展。

（六）深化开放共赢，推进全方位社会合作

强化开放办学意识，在开放办学中深入开展交流合作，不断提升交流合作的层次、水平和实效。新增校际合作关系国（境）外高校 10 所左右，教育部中外合作办学项目 2-3 项，中外合作办学机构 1 个。提高外籍教师和海外学习背景教师比例，国际化师资比例达到 15%，外籍教师累计达到 100 人（次）以上，具有海外背景教师达到 200 人以上。扩大留学生规模，国际学生累计达到 100 人以上，外派交换生累计达到 200 人以上。全面开展国内合作，推进“政产学研”联盟建设，探索建立办学新模式。

29. 提升国际化办学水平。支持现有国际合作办学项目提高水平，加快形成新的合作办学项目，努力形成标志性合作办学成果。利用齐鲁文化资源优势，探索与国外高校联合筹建孔子学院。整合国际化教学资源，开拓海外实习基地。积极探索国际科研合作机制，深化与海外大学和科研机构开展合作研究。加强外籍高层次人才服务支撑体系建设，努力提供高效优质服务。强化学院在开放办学中的主体地位，充分调动学院国际化办学的积极性和主动性。

30. 拓展国内合作办学空间。探索成立“政产学研”联盟，构建“政府、企业、学校、科研机构”四位一体合作新模式。加强校企合作办学制度创新，鼓励学院与企业联合招生、培养，增强人才培养的实用性和实效性。鼓励学院与企业、科研机构共建专业，共建研发平台、联合实验室、产业技术研究中心和工程技术研究中心等联盟平台。鼓励各学科与企业、科研机构瞄准“高

精尖”联合申报重大科技项目，开展关键技术协同攻关。创新社会化、市场化合作方式，推进世界体育大学建设。深化与山东省科学院和社科院的合作与交流，确保联合共建、人才培养等项目落实到位。

六、保障措施

积极构建与高水平工业大学建设相适应的保障体系，加强党的领导，完善治理体系，统筹资源配置，深化综合改革，凝聚发展动力，推进现代大学制度建设。

（一）加强党的领导

1. **加强基层党组织和党员队伍建设。**配齐配强党务工作力量，优化基层党组织设置，探索把党支部建在项目组、协同组、学术群上，实现基层党组织全覆盖。完善基层党组织书记年度述职考核制度，扩大履职尽责情况专项督查范围，推动基层党建工作任务有效落实。加强和改进党员发展、教育、管理和服务工作，进一步发展党内民主，严格党的组织生活，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

2. **加强领导班子和干部队伍建设。**牢固树立抓好党建就是最大政绩的理念，加强领导班子建设，坚持以问题导向，深化党委中心组学习制度，不断提高领导班子的思想政治素质。健全领导班子成员上党课制度、课题调研制度以及联系学院、联系基层教师等制度，着力提高领导班子谋划发展、创新发展和推动发展的能力。坚持优选精培严管，加强干部队伍建设，按照“20字”好干部标准选准用好干部，形成干部合理流动、能上能下的有效

机制。加大干部教育培训力度，完善干部管理制度，构建务实管用的考核、评价、使用机制，增强干部队伍活力。

3. 加强和改进思想政治工作。坚持社会主义办学方向，牢牢把握意识形态工作的领导权、话语权和主动权，巩固马克思主义在学校意识形态领域指导地位。深入开展中国特色社会主义、中国梦和社会主义核心价值观教育，增强广大师生的道路自信、理论自信和制度自信。加强青年教师思想教育引导，通过政治上主动引导、专业上着力培养、生活上热情关心，努力提高青年教师的政治理论素养。按照职业化、专业化、专家化的标准加强辅导员队伍建设。加强阵地建设，建立“网络红军”，构建传统媒体和新媒体深度融合的宣传格局。加强精神文明建设，不断扩大精神文明创建活动的覆盖面和影响力。加强外宣工作，大力提升学校的影响力和美誉度。

4. 落实党风廉政建设主体责任和监督责任。坚持全面从严治党，把纪律和规矩挺在前面，强化权力运行制约和监督，巩固党的群众路线教育活动成果，拓展“三严三实”专题教育实际成效，推进作风建设常态化。严格执行“三重一大”议事规则，强化“一岗双责”，建立健全检查、监督、考评、奖惩等工作机制。细化权力运行监督检查程序，以各项权力为“点”、以具体业务流程为“线”、以制度建设为“面”，建立廉洁的权力运行规范流程，完善反腐倡廉制度体系建设。加强作风建设，努力营造风清气正的校园环境。

（二）完善治理体系

5. **完善治理结构。**坚持党委领导下的校长负责制，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。完善以学术委员会为核心的学术治理体系与组织架构，充分发挥其在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设中的重要作用。成立战略发展咨询理事会，充分发挥其对学校发展的咨询、协商、审议、监督等作用。完善校内民主管理和监督机制，推进信息公开，依法保障广大教职工和学生参与学校民主管理和监督。形成“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与、依法治校”的多元化治理结构。

6. **健全运行机制。**完善岗位责任制，加强效能建设，推进“决策层、运行层、执行层”的内部运行机制走向制度化和规范化。健全激励与约束机制，坚持中层领导班子年度和任期工作目标量化以及关键活动、关键项目、关键节点的制度化考核，建设班子和干部日常考核档案制度，实现责权利考核的统一，提高学校科学管理水平。完善督查督办办法，健全日常督导、全面督查、重点督办工作机制，提升工作的执行力和落实力。形成“集体领导—分工负责—层级管理—目标落实—督导检查”的高效能运行机制。

（三）统筹资源配置

7. **拓宽资金资源筹措渠道。**积极探索面向社会、面向市场的多元化筹资渠道，加大吸引社会资金参与学校建设力度。加强筹资管理，充分发挥理事会、基金会和校友资源在筹资工作中的重要作用，充分调动校院两级的筹资积极性，增强学校多元化筹资

办学的能力，建立多层次、全方位的筹资渠道和市场化的基金运作机制，逐步提高筹资收入在学校办学经费中的比重。引入市场机制，通过以学校楼宇、设施、景观、平台为捐建（赠）者命名等方式，吸纳社会捐赠，拓宽社会力量办学经费渠道。

8. 完善资源配置机制。改进资源配置方式，建立跨部门协同管理资源工作机制。加强国有资产管理，建立健全“定额配置、动态管理、有偿使用”的资源配置管理体制。进一步提高实习、实践教学经费，理顺大型仪器设备开放共享的运行机制，保障应用型人才培养质量。坚持非均衡的资源配置策略，人、财、物、政策等向重点建设的骨干学科、重点建设的品牌专业倾斜、重点发展的关键领域倾斜、重点引进的高层次人才倾斜，以重点突破带动整体提升，顺利实现“十三五”总体发展目标。

9. 增强保障服务能力。健全完善监管体系，提高服务保障的专业化、标准化、现代化水平；坚持精细化管理，推进节约型校园建设。完善人防、物防和技防体系，加强信息和网络安全管理，加大校园综合治理力度，促进学校安全稳定。运用大数据的理念，建设综合信息服务平台，融入校园应用服务领域，实现教学、科研、管理和校园文化生活的充分融合，建设智慧型校园。调整图书馆布局结构，加大图书馆智能化、信息化建设投入力度，完成传统图书馆向现代图书馆转型升级。

（四）深化综合改革

10. 明确重点改革任务。按照系统性、整体性、协同性原则，扎实推进综合改革，持续解放思想，激发内生活力。推进校院两

级管理体制改革的，激发学院办学活力；深化人才培养模式改革，提高应用型人才培养质量；深化干部人事制度改革，推进教师分类管理，干部能上能下，激发教师活力，提高干部服务能力；深化科研体制改革，提升科技创新能力和教师科研积极性；深化资源配置模式改革，完善综合改革保障机制。

11. 加强组织领导。强化领导小组对改革全局的顶层设计、整体推进、统筹协调等领导作用。成立专项改革责任机构，制定实施专项改革配套实施方案。建立综合改革任务清单配套表，明确各项改革措施的分管领导、责任单位（人）、目标要求与完成时限，确保各项改革举措落实到位。建立综合改革工作考评、奖惩制度，确保各项改革取得实效。

（五）凝聚发展动力

12. 建立全覆盖荣誉体系。针对教学科研人员、管理服务人员、工勤技能人员以及离退休人员分别进行荣誉评选表彰，建立全覆盖的荣誉体系，形成具有学校特色的共同价值理念，引领全校教职工积极向上，追求自身成长和价值实现，增强全体成员的集体荣誉感和凝聚力，形成良好学校文化氛围，增强学校软实力。

13. 营造干事创业的良好氛围。积极落实《齐鲁工业大学学校发展特别贡献奖励暂行办法》，激励学校各部门、单位和教职工在人才引进、平台建设、社会捐助等方面主动作为，多方争取办学资源和社会荣誉，增强学校办学实力，为学校发展多做贡献。通过宣传引导、典型示范、政策激励等措施，在学校树立支持干事者、鼓励改革者、教育空谈者的良好风气。调动和激发全校师

生员工爱校荣校、投身参与学校改革发展稳定的积极性和创造性，凝干事创业之心，聚向心发展之力。

14. 建立全方位和谐仁爱体系。按照个人困难群团化、组织化的要求，搭建针对不同层次需求的帮扶平台，制定帮扶解困具体措施，细化实化互助互爱帮扶体系建设。以中华优秀传统文化和齐鲁优秀文化涵养齐鲁工大，通过实施思想文化引领，创新活动载体、完善制度机制，推进“和谐工大”“仁爱工大”建设。

15. 创造工大特质的校园文化。加强人文景观建设，完善学校视觉形象识别系统，建成要素完善的环境文化体系。加强文化资源整合，加大孔子学堂、协会、社团等各类文化阵地建设，弘扬优秀传统文化，形成特色鲜明的育人文化体系。开展校园精神、教风、学风、校歌等征集凝练提升工作，形成健康和谐向上的精神文化体系。全面推动“文化精神引领”“文化环境熏陶”“文化平台支撑”“活动载体培育”的校园文化新格局，打造工大特质文化品牌。

- 附件：
1. 学校十三五发展规划主要指标一览表
 2. 齐鲁工业大学十三五人才培养规划
 3. 齐鲁工业大学十三五学科建设规划
 4. 齐鲁工业大学十三五专业建设规划
 5. 齐鲁工业大学十三五人才队伍建设规划
 6. 齐鲁工业大学十三五校园建设规划
 7. 齐鲁工业大学十三五校园景观环境规划
 8. 齐鲁工业大学十三五党建与思想政治工作规划

附件 1

学校十三五发展规划主要指标一览表

类别	指标名称		十二五现状	十三五目标	备注	
办学规模	全日制在校生	研究生	921	2000	达到	
		本科生	济南	22432		26000
			菏泽	1077		7000
		专科生	3979	0		
人才培养	专业建设	本科专业	71	≤60	达到	
		国家级特色专业	4	7		
		省级品牌特色专业	10	12		
		省级应用型本科试点专业	2	5		
	课程建设	国家精品课程/视频公开课/资源共享课/在线开放课程		1	4	达到
		国家级规划教材		4	6	
		全国普通高校优秀教材		0	3	
	学生就业	总体就业率		95%	95%	达到
	学生竞赛	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛/“创青春”全国大学生创业大赛		3	6	新增
		全国大学生数学建模竞赛		12	15	
		美国大学生数学建模竞赛		7	20	
		全国英语演讲大赛		0	4	
		中国“互联网+”大学生创新创业大赛		0	3	
		全国研究生数学建模竞赛		1	3	
全国大学生电子设计竞赛		6	6			
全国大学生智能车竞赛		4	7			
全国大学生工业自动化挑战赛		5	15			
全国大学生广告艺术大赛		7	20			
全国大学生数学竞赛		13	20			
全国大学生机械创新设计大赛		2	3			
全国信息技术应用水平大赛		33	40			

	教学研究	国家级教学成果奖	0	1	新增
		省级教学成果奖	7	20	
		国家本科教学质量工程项目	1	3	
		省部级教研项目	19	30	
		国家实验教学示范中心	0	1	
		全国高校微课教学比赛奖	5	8	
科学研究	重点实验室	国家重点实验室/国家工程实验室	0	1	达到
		教育部重点实验室	1	2	
		省级重点实验室	8	10	
	研究基地	省级人文社科研究基地	1	2	达到
	工程中心	教育部工程研究中心	0	1	达到
		省级工程技术研究中心	7	8	
	科研获奖	国家级科技奖励	3	3	新增
		省部级科技奖励	43	60	
		教育部高校人文社科研究优秀成果奖	0	2	
		省级社科奖励	14	20	
	科研论文	CNS 论文	0	3	新增
		ESI 国际高被引学术论文	4	14	
		SCI 论文	550	1500	
		SSCI 论文	0	3	
		CSSCI 论文	154	210	
	科研项目	国家级科研项目	103	156	新增
		省部级科研项目	397	500	
500 万元以上科研项目		2	5		
发明专利	国家发明专利	330	760	新增	
	国际发明专利	0	14		
科研到位经费（万元）		17060	30000		
学科建设	ESI 全球前 1%学科	0	1	达到	
	省级重点学科	9	11		
	一级学科博士点	0	3		
	一级学科硕士点	9	12		
	硕士专业学位授权领域	14	16		
人才	数量	专任教师	1105	2000	达到
	结构	教授	162	200	
		副教授	392	500	

队伍		博士学位教师	466	1200	
	层次	院士	0	1	达到
		长江学者	0	2	
		国家杰出青年基金	1	3	
		国家千人计划	1	3	
		国家百千万人才工程	3	5	
		国家级突贡专家	1	3	
		国务院津贴专家	14	20	
		国家教学名师	0	2	
		教育部新世纪优秀人才支持计划	3	5	
		教育部教学指导委员会委员	3	5	
		泰山学者	3	8	
		省级突贡专家	12	20	
		省级教学名师	8	13	
国际化办学	国际化师资	外籍教师（人次）	57	100	达到
		获海外知名高校博士学位教师	23	50	
		海外一年以上访学经历教师	54	100	
	国际化学生	国际学生	35	100	新增
		外派交换生	144	200	
	中外合作办学	教育部中外合作办学项目	教育部中外合作办学项目	2	5
中外合作办学机构			0	1	
资源拓展	专项资金	预算外资金（万元）	32730	100000	新增
	社会捐助/社会资源利用	资金（万元）	780	3000	
		物资（万元）	3380	4000	
办学条件	教学行政用房（万 m ² ）	济南	24.09	33.4	达到
		菏泽		≥14	
	学生宿舍（万 m ² ）	济南	18.99	23.33	
		菏泽		≥4.55	
	教学科研仪器设备值（万元）	济南	20411	30000	
		菏泽		≥3500	
	图书（万册）	济南	171	260	
		菏泽		≥56	

附件 2

齐鲁工业大学 “十三五”人才培养规划

人才培养是学校的根本任务，教学工作是学校的中心，切实加强教学基本建设，不断深化教育教学改革，持续改进和完善教学管理，是高校夯实办学基础和提高人才培养质量的重要内容，对带动和促进队伍建设、专业建设和课程建设起着十分重要的作用。为了全面贯彻学校办学理念和学校“十三五”事业发展规划中人才培养工作的发展目标和主要任务，进一步提升学校综合实力，使我校人才培养工作朝着更加科学、合理、规范、有序的方向健康发展，特制定本规划。

一、发展基础

（一）“十二五”发展成绩

“十二五”时期以来，在省委、省政府的正确领导下，全体教职员工勇于改革、奋力拼搏，不断更新教育观念，积极推进教学改革，不断加大教学投入，各项教学工作取得了显著成绩，教学质量和办学效益不断提高。

1. **教学研究与改革成果丰硕。**“十二五”期间获批省级教研立项 19 项，山东省教学成果一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项；获批省研究生教育创新计划项目立项 35 项，有 4 个项目获得省级研究生教育教学成果奖，7 个项目获校级研究生教育教学成果奖；有 11 项成果获省级研究生优秀科技创新成果奖，有

43 项成果获校级研究生优秀科技创新成果奖；有 75 篇学位论文获校级优秀硕士学位论文，9 篇学位论文获省级优秀硕士论文。教师主、参编教材 152 部。

2. 人才培养模式改革深入推进。食品科学与工程等 5 个本科专业开展对口贯通培养，有条件的研究生专业按照一级学科宽口径培养。积极推进校企合作专业建设，目前设有软件服务外包（计算机科学与技术）、云计算（信息与计算科学）、金融外包（会计学）、智能移动开发（信息管理与信息系统）和嵌入式（计算机科学与技术）、3D 仿真（工业设计）、移动通信技术（通信工程）等 8 个本科专业方向。与美国等 15 个国家和地区的 37 所学校及机构建立友好合作关系，开展中外合作办学、师生互派、学分互认、研究生访学、联合培养等方面的合作。与国外高校合作举办中外合作办学项目 5 个，其中本科项目 2 个。

3. 专业建设和学位点建设成效显著。“十二五”新上本科专业 11 个，争取酿酒工程和能源与动力工程校企合作项目经费 65 万元。10 个专业被批准为省财政重点支持建设专业，6 个专业被列为学校财政重点支持建设专业。轻化工程专业被列入教育部第一批本科专业综合改革试点建设名单；3 个专业被列入山东省卓越工程师教育培养计划专业名单；2 个专业获得山东省普通本科高校应用型人才培养专业发展支持计划 600 万赞助；2014 年开展了本科专业分类工作，将现有的 67 个专业分为 A、B、C 三类，其中 A 类专业 20 个，占 29.8%；B 类专业 35 个，占 52.3%；C 类专业 12 个，占 17.9%。12 个 C 类专业中 9 个已停止招生。

学位点建设工作取得快速发展。新增 26 个自设和交叉学科，使二级学科硕士点达到 64 个。专业学位点建设实现突破，在原来工程硕士、艺术硕士两个类别基础上，新增金融硕士专业学位类别招生资格。同时，艺术硕士专业学位新增美术、音乐两个授权领域。工程硕士专业领域计算机技术和林业工程分别调整为软件工程和环境工程，进一步优化了学科结构和布局。

4. 师资队伍建设卓有成效。从引进和培养两个方面入手，大力推进教学学术岗位“博士化”工程，专任教师博士比例由 2011 年初的 31%，提高到目前的 36% 以上。为表彰长期以来教学方法先进、教学水平高、教学效果好的教师，鼓励广大教师积极投身教育教学工作，学校开展了教学名师和青年教学优秀奖等的评选活动。“十二五”期间，共有 4 名教师获得省级优秀研究生指导教师，18 名教师获得校级优秀研究生指导教师，4 名教师获得省级教学名师，21 名教师获得校级教学名师，12 名教师获得校级教学方法改革标兵，21 名教师获得校级青年教学优秀奖。

“十二五”期间，学校积极推进与国内外高水平大学联合培养博士研究生工作，新增 8 名兼职博士生导师。近五年，学校共新遴选研究生指导教师 260 名，其中来自企业和科研单位 72 名。截至目前，学校共有兼职博士生导师 18 名，硕士生导师 470 名，其中校外兼职导师 128 名。

5. 学生实践能力不断增强。“十二五”以来，学校加大图书、仪器设备，实验室建设力度，为学生实践训练创造了良好的条件，较好地满足了实践教学的要求。建立西王集团、山东省发酵设计

研究院等省级研究生联合培养基地 7 个，校级研究生联合培养基地 11 个，新建省级实验教学示范中心 1 个，目前已建成校内实习基地 15 个，校外实习基地 293 个。教学条件及设施的改善，保证了教学工作有序高效运转，促进了人才培养质量的提高。

学生在全国大学生数学建模竞赛、中国智能机器人大赛等多项比赛中，共获得国际级奖项 6 项，国家级奖项 179 项，省级奖项 1941 项，获奖档次及数量有较大提升。获得国家大学生创新创业训练计划项目 133 项，其中“用于循环肿瘤细胞分离的微流控芯片研究”项目，其成果获邀参加 2014 年第七届全国大学生创新创业年会。

6. 教师教学能力不断提升。加强教师特别是新进人员的岗前培训、教师资格培训、现代教育技术培训等工作，积极联系各类企业，将青年教师派送到生产一线挂职锻炼，实现理论与实践的有机结合，使青年教师尽快适应教学、科研工作岗位的要求。“十二五”期间获批省级教学名师 3 名、省级教学团队 1 个。在全国首届微课教学比赛中，获得全国一等奖 1 项，三等奖 1 项。在全国多媒体课件大赛中，获一等奖 2 项、二等奖 7 项，三等奖 10 项。

7. 教学质量监控体系日趋完善。“十二五”以来，学校不断建立健全教学管理制度，严格教学质量标准，强化过程管理，完善教学质量监控体系，形成了保障教学质量的长效机制。我校坚持二级学院教学工作评价制度，并不断根据教学中出现的问题，对指标体系进行修改，使之更能应对教学过程中出现的新情况，

解决教学管理过程发现的新问题。

8. 国际化办学取得突破性进展。“十二五”以来，学校坚持走开放式的办学道路，加强与国外院校的交流合作，学习借鉴国内外先进教育理念，引进国外优质教学资源，先后与美国、英国、德国、芬兰等 15 国家的 30 多所高校建立了友好合作关系，通过合作办学、本科生互换、学分互认、海外实习就业、暑期访学等形式进一步拓宽学生国际视野，满足学生成长成才的需求。

9. 招生规模稳步扩大，生源质量逐年提高。“十二五”以来，本专科招生规模从 7000 提高到 7600 人，在校生规模达到 27000 余人，其中全日制在校研究生由 2010 年的 722 人增加到 2015 年的 921 人，工程硕士由 2010 年的 248 人增加到 556 人。本专科招生省份为 25 个，规模从 900 人提高到 1400 人，形成了以山东省为主，面向全国招生的格局；2015 年学校在山东省普通本科艺术一批、普通文理科二批、春季高考本科二批一志愿上线率一直保持在较高水平，本科新生报到率达到 98% 以上，生源质量进一步提高。

（二）存在的主要问题

在肯定成绩的同时，我们应该更清醒地认识到，我校的教学工作还存在许多问题与不足，主要表现在以下几个方面：

一是教育理念有待进一步更新；

二是高层次人才缺乏，尤其是在国内有影响的学科带头人和高水平教学团队的数量，与建设高水平工业大学的目标还存在差距，教师的实践教学能力有待提升，“双师型”教师队伍欠缺；

三是教学投入仍然相对不足，经费使用管理有待加强。教学经费投入的制度保证还不完善。对教学经费的使用缺乏有效管理和制度化考核，致使实验、实习等重要教学环节的经费紧缺；

四是教学管理有待进一步加强，教学改革有待进一步深入，在教学管理、培养方案、培养计划、教学方式、考核方式等很多方面，还没有形成应用型人才培养模式下的成熟体系。有待于进一步深化体制和机制改革，以适应应用型人才培养的新要求；

五是高水平教研成果缺乏。特别是影响力大的高层次的教学工程、教学成果、教学奖励、教材课程等欠缺；

六是实践教学体系有待进一步完善。实践教学平台建设有待加强。实践教学平台的数量不能充分满足需要，部分专业的实践教学平台建设还存在较大差距，尤其是校内综合性学科实训平台和实践创新平台建设亟须加强，能够承担高水平的综合性专业技能训练的平台较少。

二、指导思想

以中国特色社会主义理论为指导，遵循高等教育基本规律，牢固确立人才培养的中心地位，树立科学的高等教育发展观，引导全校各项工作服从和服务于学生成长成才。坚持“优化结构，提高质量、突出特色，凸显亮点”的指导思想，切实加强内涵建设；优化专业结构，进行专业分类建设，增强专业实力，提升专业建设水平；以特色名校建设为契机，着力建设一批在国内同领域中具有一定的影响力和竞争力、省内一流的专业，以此带动全校专业建设；以人才培养的改革和创新为核心，积极探索多样化

人才培养模式；着力加强教育教学改革，增强学生创新创业能力和实践能力，实现学生德智体全面发展。

三、建设目标

（一）规模目标

十三五末，普通教育在校生达到 35000 人，其中济南校区 28000 人，菏泽校区 7000 人。研究生达到 2000 人，占全日制在校生的 5%以上。

（二）质量目标

完善应用型人才和创新创业型人才培养体系，以提高质量为核心，坚定不移地走内涵发展、特色发展、开放发展、创新发展的道路，经过 5 年的发展，进入山东省应用型特色名校建设前列，综合排名进入省属高校前 10 名，努力把学校建设成为以工为主、多学科协调发展特色鲜明的高水平工业大学。

四、建设内容

（一）继续推进人才培养模式改革，完善人才培养机制

积极引导教师在教学理念、人才培养模式、教学方法与手段、专业建设、课程建设、实验室管理与开放、实习模式与方法创新等方面深化研究与改革。

1. 继续推进人才培养模式改革。根据各专业特点试行“全英语教学实验班”、“校企联合培养班”、“委托培养”等多种培养形式；试行学分互认制、联合培养、小学期制等；选择部分专业进行“卓越工程师培养计划”试点。进一步加大合作办学力度，完善体制与机制建设，加强学校之间、校企之间、学校与科研机

构之间合作以及中外合作等多种联合培养方式，形成体系开放、机制灵活、渠道互通、选择多样的人才培养体制。

2. 继续鼓励进行教学方法、手段改革，努力提高学生的自学能力。重视学生在教学活动中的主体地位，强调师生互动，充分调动学生学习的积极性和主动性，注重对学生能力和素质的培养。设立专项基金，鼓励教师开展案例式、启发式、探究式、问题式、讨论式等现代教学方法的研究与推广，推进翻转课堂、对分课堂、情境教学等现代课堂模式。

3. 积极开展教学研究，加大经费支持力度。积极争取省级及以上教研立项，到十三五末，省级教研立项新增 25 项，国家级教研立项 2 项。对学生受益面广、推广前景好的教学项目，进行教学成果的培育。通过标志性教学成果的培育，力争在省级和国家级教学研究改革立项和教学成果评定中取得数量和质量上的双丰收，实现国家级教学成果奖零的突破。

4. 继续促进教学内容、考核方式改革。积极吸收国内外先进的学术研究成果，将教师个人科研成果转化为教学内容，以“问题式”方式凝练教学内容。提倡课程考核多元化。根据学科专业的不同特点，加大对学生学习过程的评价，强化对学生的思考判断、分析综合、创新思维、动手实践等能力的考查。采取闭卷考试与开卷考试、社会调查、课程论文、课题研究、研究报告等方式相结合的考核方式，提高学生平时学习成绩在该门课程总成绩中的比例。借助社会评价，探索利用职业资格证书考试成绩等认定课程考试成绩方式。

（二）进一步优化专业结构，将特色专业做大做强

紧密围绕山东省重点发展的新兴产业、支柱产业和特色产业，统筹规划，突出重点，加强优势、特色专业建设；大力拓展办学服务面向，逐步淘汰改造传统专业，以适应多科性工业大学发展的需要；积极创建校企合作共建工科专业，调整专业服务方向，优化专业结构。

1. 专业分类建设计划。根据经济社会对人才的发展要求以及学校办学定位、资源配置等情况，对学校的专业进行分类建设，划分为品牌专业、重点专业和特色专业三个类别。

专业基础好、师资力量雄厚、教学资源充足、在省内有明显比较优势的专业作为品牌专业，进一步加强建设，拟用5年时间，培育打造5-8个在国内有重要影响并在省内排名第一或者前10%的专业；师资力量与教学资源良好、在省内有一定的比较优势、社会需求大的专业作为重点专业，在原有建设基础上加大投入，在某几方面进行重点建设，力争5年后排名进入省内前列，成为学校人才培养的中坚；一些办学条件和教学资源暂时相对较弱，但是社会与经济发展急需、办学前景良好、又能体现我校特色的专业列为特色专业。进一步凝练特色，选准方向，集中资源，加大建设力度，打造出具有工大特色的专业，成为学校品牌和重点专业的后备力量；条件一般、特色不突出、但社会经济发展需要的专业为一般专业，也要加强建设，其办学条件和人才培养要达到相应教学质量标准的要求。对于不能进入上述分类的专业则根据具体情况进行转并或停撤，同时做好相关师资的安排与办学资

源的充分利用。到十三五末本科招生专业总数要控制在 60 个左右，建成 30 个应用型重点专业，其中 3-5 个高水平应用型重点专业，进入全国同类专业前 10%。

2. 专业认证工作。积极参加教育部工程领域的专业认证和行业主管部门的权威认证工作，通过专业建设与评估，实现专业建设的高标准和人才培养的高水平。

（三）加强课程建设，深化教学改革

结合前期的各级精品课程建设，开展以专业核心课程体系建设和通识教育课程建设为主要内容的课程建设计划。

1. 专业核心课程体系建设。以专业为单位，组织核心课程体系建设，开展教育思想、教学观念的更新，课程体系、教学内容和教学方法的改革。十三五期间，学校将遴选部分专业核心课程体系进行专项经费支持，争取在教材、实验、实习条件、师资队伍建设等方面取得显著成效。

2. 通识教育课程建设。为提升工科院校学生的人文素养和科学精神，提高学生综合素质，学校将加强通识教育课程建设。对于通识教育必修课，将进一步加强教学改革，确保教学效果。如推进思政课专题化教学模式，英语以考代修的教学模式，体育俱乐部式教学模式等；继续加大通识教育选修课门数，引入尔雅、卓越等网络教学课程，共享国内知名学者的优质教学资源。

3. 加快推进课程资源建设。搭建更多的网上教学平台，引进优质课程，吸引更多的教师和学生利用网络等现代教育技术手段进行教学，推动师生网上交流互动，提高网络资源的利用率。通

过与相应高校建立课程联盟等形式，引进优质课程资源，努力提升课程教学现代化水平。推进“MOOC”教学方式，加大课程资源库建设，充分发挥网络在人才培养过程中的作用，积极构建与新型教育模式相适应的课程教学平台，促进学生主动学习、自主学习，推动我校教学改革不断深入。到十三五末，组织建设优质网络课程 10 门。进一步加大研究生课程建设力度，每年设立专项资金进行研究生优质课程建设及专业学位研究生案例库建设，到十三五末，建设校级研究生优质课程 50 门，省级研究生优质课程 15 门；建设校级专业学位案例库 50 个，省级专业学位案例库 15 个。

4. 加强教材建设。学校将继续修订和完善教材建设与管理各项规章制度，为教材建设与管理提供制度保障。积极争取教材建设基金，建立激励机制，严格组织教材编写立项，每年从立项教材中选择 10 部进行重点建设，给予经费支持，资助高水平精品教材的出版。做好优秀教材评选和国家级规划教材遴选推荐工作。到十三五末，规划建设 160 部教材，其中重点建设 50 部教材，努力打造 20 部精品教材。同时，启动研究生优秀教材建设工作，每年投入研究生教材建设专项经费，按照项目制进行管理，规划建设优秀研究生 30 部。

（四）推进学分制教学改革

深化教学管理改革，完善以选课制、学籍管理等为主要内容的学分制改革，实现真正意义上的弹性学制，建立更加灵活的人才培养体系。

1. **制定学分制改革实施方案，进一步优化人才培养方案。**制定学分制改革实施方案，明确学分制改革各方面工作。优化人才培养方案，在尊重学生个性发展，贯彻因材施教，实施分级教学和分类指导的基础上，进一步规范学分、调整选修课程比例，加强课程建设，将“科学技术前言课”“修身课”作为必修内容。

2. **建设优质、丰富的教学资源。**优质、丰富的教学资源是实施学分制的前提条件，学校把学生学术能力创新平台、国际资源平台、网络、图书、实验实训、教学研究等作为重点建设项目，打牢学分制的实施基础。

3. **改革和完善教学管理制度。**完善教学组织模式、学籍管理、教学质量评价、学生学习评价等管理制度，建立起以学分制为核心的科学化、规范化的教学管理体系，引导学生主动学习。

4. **建立健全学分制管理制度。**建立以学生为主体，以选课制为基础，导师制为重要保证，包括选课制、导师制、学分绩点制、学分互认制、主辅修制等在内的学分制管理制度。完善按学年注册、按学分缴费、按学分毕业、按绩点授予学位的管理模式，赋予学生自主选择课程、选择教师、选择学习时间的权利，搭建促进学生个性发展和适应经济社会需要的平台。

（五）重视实践教学，培养学生的创新精神和实践能力

要继续强化实践教学环节，构建科学合理的实践教学体系，搭建实践教学平台，加强校内外实习实践基地建设，为学生提供更多实践机会和实习训练。

1. **整合校内资源，加强校内外实习实训基地建设。**整合实践

教学资源，强化工程训练中心、电工电子实习实训基地、生物工程训练中心等校内实习实训基地平台建设，使学生的专业基本技能得到锻炼。同时学校各教学单位要根据学科专业特点，继续加强校外实习基地建设，继续深化校企合作，构建校企协同育人机制，利用校外实训资源，共建校外实训基地，新增 100 个深度合作的校外实训基地，并建立完善的校外实习实训基地实习教学管理制度和考评办法。

2. 加大实验室开放力度，助力学生实践能力提升。继续遴选一批有利于提高学生实践能力和创新能力，对学生有吸引力，基础条件较好的实验室向广大学生开放。鼓励学生积极参与教师科研活动和数学建模竞赛、电子设计竞赛、机电产品创新设计竞赛等各类大学生竞赛活动，培育学生实践能力和创新精神。“十三五”期间，学生在国家级、省级学科竞赛三等及以上获奖数量在“十二五”基础上增加 10%。

3. 加大创业教育工作力度。整合相关的专业基础课、专业核心课、实验实践课，将创新创业教育融入人才培养全过程。实施创新能力协同培养计划，建立多层次创新教育体系，以社会需求为导向，培养学生的创新实践和可持续发展能力，将能力的培养贯穿于第二课堂、科研讲座、科技竞赛、社会实践和校园文化活动的各个环节，提高学生参与各类课外创新活动的热情。加强大学生课外实践教学基地和暑期社会实践基地建设，保障学生的创新实践需求。设立大学生创新计划项目、开放实验项目，培养学生创新意识，鼓励本科生参与教师科研课题。以创新性实验、学

科竞赛等项目为依托，不断提高学生的创新实践能力。设立创新创业实践学分，激发和培养学生的创新创业意识和实践能力。“十三五”期间，力争我校获批国家级大学生创新创业训练项目超过300项。

（六）教师发展与执教能力提升计划

1. **推进教师教学研讨机制的建设和创新。**鼓励教师参加全国性或区域性教师教学能力提升研修班或者教师发展骨干研修班，五年内力争达到100人次，从课程大纲设计与实作、课堂互动教学技巧、学生学习成效评量、学习成果导向的课程设计、BOPPPS教学模式、微格教学演练、实战化MOOC制作、课程中心平台技术等方面对教师进行全面培训。促进教师职业道德、教学能力和社会服务能力等方面的全方位成长。

2. **完善并严格执行青年教师导师制。**开展青年教师入职培训，每学年开学后将组织优秀教师对新入职的青年教师从教学基本功、课堂教学技巧等方面进行培训；组织开展教师的国际交流活动，每年选派部分优秀教师参与国际学术交流活动，开阔视野；推进工科教师的企业实践活动，组织教师深入企业一线进行实践锻炼，提高实践能力。

3. **全面推进专业教师实践能力培养。**建设一支理论知识扎实、专业实践水平高的师资队伍，坚持“校企合作，形式多样，注重实效”的原则，不断创新高校与行业企业联合培养人才的机制，努力提升青年教师的实践创新能力和服务社会能力。

（七）推进与山东省科学院共建合作，大力发展专业学位研

研究生教育

集成齐鲁工业大学在高层次人才培养方面的优势和山东省科学院在应用技术研究方面的特长，培养理论素养和实践能力兼备的高层次创新型人才。同时，通过共建研究生院和联合培养，能为我省大中型企业的工程技术人员提供更多继续深造的机会；在研究生培养过程中，以生产实践的技术问题或研发项目作为其研究课题，着重培养研究生解决实际问题的能力和创新能力，为其毕业后充实到大中型企业的研发一线打下良好的基础，提高研究生为区域经济服务的能力。双方共建研究生院将突破现有体制机制限制，发挥双方优势，以专业学位研究生培养为主要对象，科学设定培养方案，创新课程设置、培养流程、管理方式，实行以双导师制为主的导师负责制，培养具有较强创新实践能力高层次人才。

（八）完善质量保障及监控体系

1. **建立培养方案的专家评审制度。**将用人单位、学生家长、校友等相关利益者全部纳入监控体系中，将其从单一的意见反馈者，转变为制度制定的参与者。设立校外督导专家，参与教学质量监控体系等相关文件和学校人才培养方案的修订，同时组织校内外专家定期对培养方案的执行情况进行跟踪评价，提出修订建议。

2. **加强学院（部）监控主体地位。**进一步完善《学院教学工作评价暂行办法》，使整个评价体系更加科学合理；建立校、院（部）两级督导制度。不断完善学院（部）教学督导队伍，逐步

确立学校项目监控、学院（部）日常监控的两级监控模式，即学校重点在开学、期中和考试等教学节点进行督导检查，对学校组织的各类教学质量工程项目进行督导检查，各学院（部）重点对日常教学秩序，教师日常上课情况进行督导检查；开展教师教学质量评价。各学院（部）以“教师本科教学质量评价办法”为指导，分别制定相应的评价指标体系及具体实施细则，每学年对本单位教师进行教学质量的评价，并将评价结果与教师职称评定和津贴发放挂钩。

3. 进一步完善学生评教制度。在组织全体学生对任课教师的教学质量做出评价的基础上，在学生中进行课程满意度调查，让学生对该门课程设置的合理性、授课学时分配、教材难易程度、教学内容、教学方法与手段及教学效果进行全面的评价，全方位了解学生对该门课程的感受，及时改进教学。实施学生信息员制度，通过在学生班级设立信息员，由信息员及时反馈，广泛收集整理学生对教学管理的意见和建议，进一步完善教学质量监控与保障体系。

四、保障体制

（一）建立人才全面发展的新机制

实行智育、德育“双学分制”人才培养模式，实现知识育人、环境育人、文化育人，实践育人的“四位一体”育人模式。把育人融入课程设置，融入课外生活，融入社会实践，融入校园环境。按照双学分制德才兼备人才培养模式的要求，健全大学生综合素质培养方案，在思想政治教育、职业生涯规划、学习、创新、文

化、管理、公益劳动、身心健康等方面，全面设计培养项目，明确管理责任，落实体系建设，逐步实现大学生综合素质培养的规范化、制度化、长效化、精细化，做到有目标、有措施、有考核、有成效。

（二）建立教学评价奖励机制

进一步完善教学评价制度，建立可以量化的指标体系，完善教学评价奖励机制，定期评选优质教学奖、青年教学优秀奖，对教学认真、成果突出的教师发放优质教学奖励。奖励内容覆盖课堂教学、课程建设、教学方法、教学管理等各方面，激发教师的教学工作热情。

实行教师分类管理，完善岗位聘任的考核管理。明确以教学为主型教师，在教学任务、教学效果、教学研究能力、教学科研协同等方面的考核指标；保证教学为主型岗位负责人的教学职责和必要的学术水平。完善教师专业技术职务晋升制度，对于公共课教师和基础课（含专业基础课）教师设立以教学和教学学术为主的教授和副教授岗位。建立教师岗位和职称晋升的教学准入机制；分类并细化教学评价指标并增加权重，引导教师将学科建设的优质资源转化为人才培养资源，回归育人本位，实现人才培养质量提升。

（三）推进管理制度改革，加强校院（部）两级教学管理

加强校院（部）两级教学管理，逐步形成“目标管理，过程监督，分级负责，权力下放，反馈调控，激励驱动”的管理新机制，规范领导体制、机构设置、权力分配、工作程序、扩大学院

管理自主权，激发办学活力、调动各方面的积极性，促进教学活动协调发展。

教务处、教学评估中心作为代表学校行使本科教学管理的行政职能部门，应强化宏观指导、组织和调控功能，加强目标管理。通过制订和健全近远期规划以及制度、机制、规程等规范学院（部）的办学方向；通过教学管理、督促机制以及评估、反馈机制来监控学院（部）的办学质量和效益。

学院（部）应转变观念，强化独立办学意识，既要服从于学校的整体目标，又要根据学院（部）的具体情况，提出和实施各方面的发展规划。主要做好以下几方面的工作：根据学校分配招生计划，确定各专业招生计划；制定专业建设规划，调整、优化专业结构，设置专业方向；根据学校指导性意见，确定各专业培养方案和毕业标准；自主开展多形式的人才培养模式探索、教学内容、教学方法改革等。

（四）继续实施优秀生源计划，提高研究生培养质量

深入分析全校研究生生源现状，总结研究生招生录取制度改革成果，优化招生计划分配制度，建立以学科、导师、科研项目性质及经费、研究生培养质量、研究生就业等为依据的研究生招生规模分配机制；完善以综合素质与科研技能为考核重点的复试录取办法；充分尊重导师与研究生的双向选择。继续实施本硕连读优秀生源提升计划，吸引更多优秀应届本科生报考，提升生源质量，进一步提高研究生培养质量。

附件 3

齐鲁工业大学 “十三五”学科建设规划

根据学校“十三五”发展规划编制要求，依据《国务院关于印发统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案的通知》《中共中央国务院关于深化体制机制改革加快实施创新驱动发展战略的若干意见》《“十三五”国家科技创新规划》《中共山东省委山东省人民政府关于深入实施创新驱动发展战略的意见》《山东省人民政府关于加快科技成果转化提高企业自主创新能力的意见（试行）》，结合《齐鲁工业大学学科分类型建设意见》和《齐鲁工业大学关于促进人文社会科学发展的意见》，制定本规划。

一、背景分析

（一）学科现状与发展优势

“十二五”期间，学校坚持以学科建设为引领，立足山东，面向全国，主动适应山东省经济社会发展的需要，巩固发展了一批基础厚、实力强的传统优势学科，同时建设发展了一批新兴学科。学校目前拥有省部级科研平台 30 个，其中省级重点学科 7 个，省级特色重点学科 2 个，强化重点学科 1 个。

“十二五”期间，各学科共承担国家级科研项目 103 项，其中国家自然科学基金 97 项，国家社科基金 2 项；承担省部级项目 397 项，其中山东省重大专项 3 项，山东省软科学重大研究项

目 1 项，到位经费共计 1.706 亿元。获省部级以上科研奖励 46 项，其中国家技术发明二等奖 2 项，国家科技进步二等奖 1 项，教育部科技进步一等奖 1 项，山东省技术发明一等奖 1 项，山东省科技进步一等奖 2 项；山东省社会科学优秀成果一等奖 1 项，山东省泰山文艺一等奖 1 项。发表论文中被三大检索收录的共 1000 余篇；获授权发明专利 300 余项，社会服务项目较“十一五”有明显提高，学校技术转移中心被认定为“国家技术转移示范机构”。

“十二五”期间，制浆造纸科学与技术重点实验室和山东省微生物工程重点实验室均以优异成绩通过省科技厅山东省十大高水平重点实验室考核，“生物基材料与功能制品”省部共建国家重点实验室的各项筹备工作进展顺利。由我校牵头组建的“轻工生物基产品清洁生产与炼制协同创新中心”成为首批山东省 2011 协同创新中心。

“十二五”期间，学校新增省级重点学科 6 个，现有省级重点学科 9 个，其中制浆造纸工程、发酵工程为省级特色重点学科，设计艺术学为省级强化重点学科。新增二级学科硕士点 26 个，艺术硕士美术和音乐专业领域 2 个，以及金融硕士专业学位授权。截至 2015 年底，拥有硕士学位授权一级学科 9 个，二级学科点 64 个，3 个专业学位类别，14 个专业领域，学位点规模进一步扩大、结构进一步优化。2015 年，学校大力实施学科分类型建设，突出重点，凝练特色，培育新的学科增长点。目前，学校各学科发展迅速，结构合理，特色鲜明，具体呈现以下明显的

发展优势：

学科布局的结构优势。齐鲁工业大学积极支持发展传统优势学科，大力发展新兴学科，积极培育特色学科，初步形成了以工科为主，理、工、文、经、管、法、艺等多学科协调发展的结构布局，具有学科多样化优势，为促进学科交叉融合、培育新的学科增长点以及学科进一步向综合化方向发展奠定了基础。

特色鲜明的行业优势。学校形成了紧密结合山东省地方经济建设与社会发展的办学思路，人才培养、科学研究和社会服务都体现出较强的行业针对性。学校现有学科结构与山东省“十三五”规划中确定的重点发展轻工、生物工程、食品、装备制造、电子信息以及服务山东半岛蓝色经济区和黄河三角洲高效生态经济区等主导产业具有较高的契合度，基本具备了为山东经济结构调整，产业结构升级提供人才和智力支持的学科基础与学科实力。在多年的办学实践中，学校和地方政府、大型企事业单位建立起了良好的合作关系，以项目为纽带进行的广泛合作正向纵深方向发展。

（二）学科建设面临的机遇与挑战

从国家政策导向来看，党的十八大报告指出：“坚持教育优先发展，推动高等教育内涵式发展”，2015年《中共中央国务院关于深化体制机制改革加快实施创新驱动发展战略的若干意见》中，进一步明确了教育在国家经济社会发展中的基础性和先导性作用，把加快教育发展视为从人口大国转化为人力资源强国的根本途径，把科技进步和自主创新作为经济社会发展的重要推动

力，把发展教育和培养德才兼备的高素质人才摆在更加突出的战略位置，这为学校实现学科发展与科技跨越提供了契机。

从区域经济建设来看，调整优化产业结构，建设现代产业体系是山东省经济发展的重要任务。轻工、食品、化工、医药、装备制造制造业等山东省传统支柱产业的优化升级为学校优势学科发展拓展了新空间；山东半岛蓝色经济区和黄河三角洲高效生态经济区为学校的新兴学科提供了新舞台；“科教兴鲁”、“人才强省”战略的实施为学校的人才培养、科学研究工作提出了新要求。

从学校自身发展来看，经过近 70 年的建设和发展，学校正秉承“明德励志，崇实尚能”的校训，坚持质量立校、特色兴校、人才强校、学科领校、开放活校办学方略，积极参与国家“蓝黄”战略和山东省省会城市群经济圈、西部经济隆起带战略。形成了门类比较齐全、特色比较鲜明的学科体系，创建了结构比较合理、富有创新能力和创新精神的教师队伍，构建了符合山东现状的产学研体系，拥有学科布局的结构优势、特色鲜明的行业优势、潜力强劲的发展优势，这些因素都为学校进一步加强学科建设，创建特色鲜明的高水平工业大学提供了巨大的发展机遇。

站在国家推进一流大学、一流学科建设的战略全局高度，审视我校学科建设，方可踏准国家高等教育发展脉搏，顺势而为。目前，我校学科建设尚存如下问题：

1. 无学科进入 ESI 学科排名世界前 1%。建设世界一流大学和一流学科，是党中央、国务院作出的重大战略决策。ESI 是当今用以评价大学和科研机构国际学术水平及影响的重要指标，也

是全球公认的判断学科发展水平的重要参照之一。ESI 学科排名也已经成为我国加强一流学科建设的重要参考，但我校在 ESI 设置的 22 个学科中，还没有能进入世界排名前 1% 的学科。

2. 博士点单位建设任重道远。博士点已成为衡量一所学校办学实力与水平的重要指标，对学校的知名度和美誉度都有重要的影响，对学校高端人才引进、科研实力提升、高水平人才培养都具有重要意义。目前，我校轻工技术与工程、食品科学与工程、材料科学与工程 3 个博士点筹建学科与博士点申报标准差距还比较大。

3. 高水平科研平台缺乏。国家重点实验室、国家工程技术研究中心具有行业唯一性和排他性，代表了该领域全国科技创新最高水平。科学技术部与山东省人民政府 2016 年部省工作会商决定支持我校生物基材料与功能制品省部共建国家重点实验室建设，但实验室目前资源整合情况与整体水平与国家重点实验室的水平尚有较大差距。

4. 学科建设经费不足。国家、省、高校进行一流大学和一流学科建设，需要充足的经费进行学科带头人、学术带头人、学术骨干等人才引进，需要大量的经费进行基础设施建设和科研仪器设备购买。目前，我校各学科呈现高速发展趋势，学科建设经费仍需重点投入。

5. 各学科发展不平衡。以工为主体、以经济学、艺术学为两翼的“一体两翼”学科布局中，工科等应用学科保持较快的发展势头，理科等新办学科基础相对薄弱、办学条件有待改善，人文

社科类学科处于快速发展的起步状态。

6. **学术氛围不够浓厚。**教师从事科学研究的外围压力不够，内在动力不足，学术氛围不浓，科研水平与高水平工业大学目标差距甚远，高级职称人员和青年教师无科研到位经费人员占比较高。

二、指导思想与基本原则

（一）指导思想

坚持以培养高素质应用型人才、服务经济建设和社会发展为使命，强化学科建设与地方经济社会发展的结合，进一步融入社会发展的需求，落实《齐鲁工业大学学科分类型建设实施意见》，进一步理清学科建设方向，明确各学科主打的研究方向和相互支撑的稳定方向，高标准确立学科建设的目标。制定学科分类支持和目标管理政策，对骨干学科、筹建骨干学科和成长学科分类型给予支持，对不同层次的重点学科实施不同的目标管理，全面推动学科发展。为把齐鲁工业大学建设成特色鲜明高水平工业大学奠定坚实的学科基础。

（二）基本原则

1. **合理布局，协调发展。**学科布局要遵循学科发展的内在逻辑，既要按照人才培养规律和教育规律的要求来建构综合化的学科体系，还要按照科学研究规律来选择学科方向，体现有限选择的原则。学科建设要以优化学科结构、促进学科交叉与学科群形成为目标，对相近和相关的学科进行优化重组，促进一级学科内部结构的完善。学科布局充分考虑人才培养和科学研究的社会适

应性。学科建设要以整合学科力量、提高承担重大科研项目能力为目标，着力构建以优势学科牵头的跨学科研究平台。

2. 扶优扶强，重点突破。学科建设要紧密结合学校服务地方经济建设的发展思路，积极优化学科结构，注重学科生态建设，提高学校对地方经济社会发展的实际贡献水平；要从学校发展的实际出发，结合学校发展的历史和现状，遴选一批有发展潜质的学科，注重学科内涵建设，提升学科竞争力，实现优势学科更强，特色学科更优，潜力学科凸显特色；要促进各种资源要素向优势学科集中，在重点突破的基础上实现整体提高的目标。

3. 突出特色，分类发展。学科特色是学科在长期的发展过程中形成并被社会所公认的、独特的、优良的特征。分类发展就是要选择特色学科，在考虑学科的区域适应性和不可替代性的基础上，通过建设逐渐形成特色鲜明的区域优势和行业优势。判断一个学科是否具有特色，既要关注其显示度还要关注其影响力；在选择分类发展的学科方向时，既要关注其他学校相关学科的发展状况，又要考虑到本校学科发展的实力和潜力，学术带头人的影响力以及学术梯队的团队合作能力。

4. 校企合作，协同创新。目前各级党委与政府大力提倡学校、院所和产业之间的协同创新，建立信息互通、难题共担、资源共享、成果共享的学校与产业协同创新机制。十三五期间，吸取我校在建设“轻工生物质产品清洁生产与炼制协同创新中心”成功经验的基础上，推动其他优势学科与行业建立协同创新机制，挖

掘科研课题、提高企业提高管理水平和技术创新能力，促进学校科研能力的提升和科技成果的转化。

5. 以人为本，人才强校。教师是学校办学的主体，师资队伍的整体水平是一所大学办学水平的重要标志，人才资源是创建一流大学的第一资源，人才因素是学科建设至关重要的因素。要按照科学发展观的要求，坚持以人为本，合理配置教师资源，正确处理学科建设与师资队伍建设的不关系，优化人才成长环境，引进、选拔、培养优秀拔尖人才，加强学术梯队和创新团队建设，为创建地方一流教学研究型大学提供人才保证。

三、总体目标与任务

（一）总体目标

按照建设“特色鲜明高水平工业大学”的发展定位，构建以工为主体、以经济学、艺术学为两翼的“一体两翼”学科布局体系。围绕《中国制造 2025 计划》以及传统产业升级工程，逐步形成轻工技术与工程、食品科学与工程、材料科学与工程、生物工程、机械工程、计算机科学与技术、控制科学与工程、化学工程与技术、环境科学与技术、设计学、工商管理、应用经济学优势学科体系。

（二）具体任务

1. 博士学位授权点建设。力争轻工技术与工程、食品科学与工程、材料科学与工程、生物工程 4 个一级学科实现突破性发展，达到省内一流水平，并依托这 4 个学科，使我校成为博士学位授权单位。

2. **一流学科建设。**争取轻工技术与工程一级学科达到国内一流水平，并列入省一流学科建设工程规划。工程学科进入ESI前1%水平。

3. **省部共建国家重点实验室。**加强轻工技术与工程、生物工程、食品科学与工程之间的密切合作与融合发展，力争获批生物基材料与功能制品省部共建国家重点实验室。

4. **教育部重点实验室。**依托生物工程和食品科学与工程2个一级学科，组建教育部微生物工程与食品科学重点实验室。

5. **省级重点实验室。**由机械工程和控制科学与工程2个一级学科组建的“轻工装备先进制造与测控技术实验室”，力争获批山东省重点实验室；由环境科学与技术一级学科组建“清洁生产与工业废弃物资源化实验室”，力争获批山东省重点实验室。

6. **省级人文社科研究基地。**力争获批“山东省中小微企业研究基地”或者“地方金融服务创新研究基地”省级人文社科研究基地。

7. **教育部工程研究中心。**依托计算机科学与技术一级学科成立“流程制造企业信息化工程研究中心”，力争获批教育部工程研究中心。

8. **省工程技术研究中心。**依托化学工程与技术一级学科，组建“应用化学工程技术研究中心”；依托环境科学与技术一级学科，组建“清洁生产与工业废弃物资源化技术研究中心”，依托控制科学与工程一级学科，组建“轻工装备先进测控技术研究中心”，力争获批3个山东省工程技术研究中心。

四、主要措施

（一）加强学科带头人队伍和学科团队建设

坚持培养与引进相结合、专职与兼职相结合的原则，把培养与引进两院院士、长江学者、泰山学者特聘教授、国家杰出青年基金获得者等高水平人才作为重点学科人才队伍建设的主要目标。重点建设 20 支以上学术水平高、科研能力强、国际化程度高，能够支撑高水平工业大学建设的学科队伍；出台《齐鲁工业大学学术团队建设与管理暂行条例》，建设 30 支以上具有较强创新能力与团结协作精神的学术团队。

（二）加大经费投入力度

通过学校直接投入、纵向科研项目、社会服务、社会捐赠等多种途径，积极筹措学科建设经费，加大学科建设的支持力度。对重点学科在运行管理、基础条件、人才引进、研究生招生、国内外交流等方面给予重点支持。学科建设经费的总投入不低于 2.0 亿元。

学校直接投入不低于 1.5 亿元，其中运行管理费 800 万元、基础条件建设费 7700 万元、人才引进费 6000 万元、国内外交流费 500 万元。各学科根据承担的建设任务，按年度做好经费使用预算与支出工作。

（三）充分发挥科学研究对学科建设的支撑作用

将重点学科建设与知识创新、技术创新、理论创新紧密结合起来。以承担国家级研究课题、出高水平的科学研究成果及提高社会服务能力，作为重点学科建设成效的主要标志。力争承担国

家级研究课题 160 项以上、获国家级科研奖励 3 项以上、社会服务到位经费 1.5 亿元以上。

（四）加强国际交流与合作

认真落实重点学科国际交流与合作的计划；在人才培养、科学研究、科研平台建设、学术活动等方面加强国际交流与实质性合作，建立长期稳定的合作关系。积极吸引国外著名学者参与和指导重点学科建设。十三五期间，骨干学科至少要与 2 所以上国际知名大学进行合作，有 1 年以上国外学术背景骨干教师比例达到 30% 以上；筹建骨干学科至少要与 1 所以上国际知名大学进行合作，有 1 年以上国外学术背景骨干教师比例达到 15% 以上。

（五）加强人文社会科学的学科建设

落实学校“以工为主，理工结合、经管艺支撑”的“一体两翼”发展战略，加快强壮两翼的步伐。进一步整合人文社科学科力量，积极突出发展工商管理学、应用经济学、艺术设计学等骨干类类学科，整体提高法学、外国语言文学等成长性学科，建设结构优化、资源配置合理的人文社科学科体系，力争使我校人文社科研究综合实力步入省属理工类高校前列。

（六）创新学科建设运行机制

将学科建设的职责和目标落实到院（部）、研究所（室）、研究组及学科带头人，并将“人、财、物”的支配使用权直接与职责和目标挂钩。实行学科带头人负责制。

（七）健全和完善学科评价体系

制定学科评估指标体系，加强定期的学科评价、学科建设项

目的中期检查和末期验收评估，以评促建，积极参加教育部学科排名、评估。建立骨干学科、筹建骨干学科动态调整机制，健全学科建设的竞争激励机制。

（八）努力培育新兴学科

进一步优化结构，促进学科交叉与融合，培养和发展新兴学科、边缘学科和交叉学科，培植新的学科生长点。将金融学、检测技术与自动化装置、光学工程、英语语言文学、马克思主义中国化和传播学等学科建设成为学校学科发展的有生力量。

齐鲁工业大学 “十三五”专业建设规划

专业建设是高等学校最重要的教学基本建设之一，是高等学校优化结构、体现特色、提高质量、培养高素质专业人才的一项根本性建设。为适应我国高等教育发展的新形势，满足山东省地方经济建设和社会全面进步对人才培养的新要求，根据《国民经济和社会发展规划第十三个五年规划》精神和《齐鲁工业大学“十三五”发展规划》要求，制定本规划。

一、背景分析

（一）现状与发展优势

“十二五”期间，我校根据国家特别是山东省经济发展需要，结合我校专业优势与特色，积极调整和增加与经济建设密切相关的专业，优化专业结构，并依据省教育厅要求初步完成专业分类。

五年新增专业 11 个，本科专业总数升至 71 个。其中，工学、理学、文学、管理学、艺术学、经济学、法学、医学等 8 个学科门类专业数量分别为 37、5、6、9、8、3、1 和 2 个，形成了以工为主、以轻工为特色、理工结合、文理渗透、多学科协调发展的专业格局。截至 2015 年，立项建设国家级特色专业 4 个，省级特色专业 10 个。

实施专业分类建设，对传统专业进行调整，对于省教育厅预警、学校师资薄弱的专业实行减少计划直至停招或撤销的建设思

路，总共将 12 个专业列入 C 类，其中 9 个专业停招，3 个专业减少计划。

学科优势决定办学优势。作为山东省造纸、皮革、发酵、食品、设计等学科专业教育的发源地，我校担负着为山东省国民经济和社会发展培养高素质应用型人才的历史责任和使命。这些学科经过长期的历史发展，逐渐演变成我校的办学优势。

（二）面临的机遇与挑战

专业建设要与国家经济改革、区域经济发展相结合，“十三五”期间，我省将把制造业转型升级发展放在重要位置，推进区域经济发展、强化科技人才支撑、实现山东制造业全面转型升级。学校要紧紧围绕国家“四个全面”战略布局、“一带一路”战略、《中国制造 2025》规划，积极置身山东“两区一圈一带”、济南“四个中心”等区域发展战略需求之中，主动适应经济转型对人才素养要求的转变。

与此同时，在改革发展的道路上学校也面临着一些困难与挑战。一是学校相对偏窄的专业学科设置和相对不足的先进课程资源、学术科研能力，还不能满足经济社会发展特别是经济文化强省建设对人才培养、社会服务的需求，不能满足创建特色鲜明高水平工业大学的需要。二是作为内涵发展基础的办学经费、生均办学资源的不足直接制约着核心竞争力的提升。

今后五年甚至更长一段时间将是学校向更高层次和水平迈进的关键时期。这个时期，既是学校总结发展经验、巩固办学优势、培育发展特色，实现在新一轮高校竞争中脱颖而出的重要战

略机遇期，也是学校改革与建设过程中各种内外部矛盾多发的凸显期。学校要积极面对挑战，开拓创新，采取有效措施，优化专业结构，创新人才培养模式，全面提升教学质量，为山东经济社会发展提供更多更好的高素质应用型人才。

二、指导思想与基本原则

（一）指导思想

专业建设的重点是优化专业布局，提高人才培养质量，要以科学发展观为统领，主动适应国家及山东经济社会发展的需要，突出学校特点与人才培养特色，以专业人才培养为核心，以专业基本建设为基础，以专业核心课程体系建设为重点，以师资队伍建设为关键，分层次、分类别开展专业建设，积极进行专业认证，不断提高教育教学质量和专业整体水平，实现人才培养模式的创新，培养“人格健全、身体健康、思维创新、素质全面”的具有工大特色的高素质应用型人才。

（二）建设思路

一是要整合资源，收缩战线，集聚优势，打造特色，错位发展。二是以社会需求为导向，造高峰，强基础，开展联合培养学生机制。坚持“减、稳、整、增”的专业建设思路，减少专业布点总量，稳定经济管理、人文社科类专业，整合重复设置专业，增加改造一批工科专业，进而优化专业布局。

（三）基本原则

1. 坚持主动适应经济社会发展需求原则。“十三五”时期，我省将实现山东制造业全面转型升级。山东省重点发展的新兴产

业、支柱产业和特色产业对人才的专业结构和知识结构提出了新的更高的要求。专业建设要主动适应国家及地方经济发展、科技进步和社会发展的需要。

2. **坚持遵循高等教育与人才培养规律原则。**专业建设要遵循高等教育与人才培养的内在规律，树立规模、结构、质量、效益协调发展的观念，在适当开设新办专业同时，注重专业内涵建设，力求达到人才需求现实性与人才培养科学性的统一。

3. **坚持统筹规划、分类建设、突出特色和重点原则。**要与学科建设相匹配，优先建设发展品牌专业、特色专业、重点专业、填补省内空白的专业、体现学校办学特色与优势的专业、交叉学科的专业，还有办学基础条件扎实、所在学院及社会能提供配套资金的专业。

4. **坚持开放发展原则。**坚持开放办学，积极适应高等教育国际化趋势。一是积极进行专业认证，发展国际一体化专业；二是发展国际合作办学专业（项目）；三是创新应用型人才培养模式。

5. **坚持校企合作原则。**积极与企业专业培养目标、教学计划、课程设置、师资配备、实习实验设施及建设经费等方面加强合作，建设企校共建工科专业。适应企业人才需求，壮大创新人才队伍，推进我省工业调整振兴与经济发展，实现校企优势互补、资源共享校企人才供需对接。

三、总体目标与基本任务

（一）总体目标

通过专业分类建设，建设一批品牌特色专业及重点专业，坚

决淘汰已不能适应经济社会发展的旧专业，优化专业结构。到2020年，本科招生专业总数要控制在60个左右。“双师型”专业课教师比例达到40%以上，毕业生总体就业率保持95%以上。建成30个应用型重点专业，建成一批开放共享的综合实验教学中心、创新创业教育示范中心等人才培养平台。本科专业更加符合社会需求，基础性学科专业发展稳定，特色专业优势明显，重点专业水平较高，专业内涵建设得到深化。

（二）基本任务

1. **专业结构优化。**专业分类建设，突出专业特色。十三五期间新上2个社会急需专业，总专业数控制在60个左右。

2. **专业建设目标。**在现有专业基础上，拟用5年时间，培育打造3-5个高水平应用型重点专业，进入全国同类专业前10%，5-8个在省内排名第1或者前10%的专业。

3. **专业认证。**积极参加教育部工程领域的专业认证和行业主管部门的权威认证工作，实现专业建设的高标准和人才培养的高水平。

4. **企校共建工科专业建设。**到2020年增加企校共建工科专业5个，争取山东财政支持企校共建工科专业项目2个。

5. **国际联合办学专业（项目）建设。**要主动适应经济全球化和教育国际化的不断发展，积极开展国际联合办学项目，引进和利用国外优质教育资源，培养国际化的优秀大学生。学校将积极与国外高校合作，通过选择部分专业联合设置国际合作班，实行双方联合授课，毕业时学生可获得互认的本科毕业证书和学位证

书。争取到 2020 年国际合作专业（项目）达到 5 个。

四、主要措施

（一）加强组织领导

专业建设是一项长期性、根本性的教学基本建设，要从学校的性质、办学定位、服务面向和办学条件出发，深入调研、科学论证、合理规划，切实做好专业建设工作。必须不断加强对专业建设工作的组织领导与管理。一是充分发挥学校“教学与课程建设委员会”对专业设置、专业建设发展规划的审议作用。二是校、院两级主要领导要亲自主持制定专业建设发展的整体规划。三是学校职能部门及各学院要做好新专业设置的论证、申报工作和传统专业的改革、改造工作。

（二）加大建设投入

增加专业建设专项经费额度，包括实验室、实习基地等基础设施建设投入，以及师资队伍建设和课程建设、教材建设等投入。专业建设经费的使用要统筹规划，突出重点，讲究实效，专项管理，避免盲目和重复建设。一要加快新增专业建设步伐。对“十三五”期间拟增设的新专业进行专项基本建设，达到新增专业的基本要求。二要加强对传统专业的改革和改造，实现传统专业新的发展。三要大力支持品牌重点及特色专业建设，要通过国家级和省级特色专业建设、品牌重点及特色专业建设，逐步形成特色专业群。

（三）实施品牌重点及特色专业分类建设

为进一步提升专业建设水平和建设质量，集中优势力量培育

和打造一批品牌特色及重点专业，增强学校办学实力和发展后劲，按照分类资助、持续推进的思路，根据各专业基础、特色和社会需求情况将现有专业划分为品牌专业、重点专业、特色专业和一般专业进行分类建设，打造优势专业，淘汰落后专业。

对于品牌专业(专业基础好、师资力量雄厚、教学资源充足、在省内有明显比较优势的专业)，要进一步加强建设，在人才培养模式、师资队伍、实验室建设、教学改革等各方面全面推进，力争5年后排名省内领先，在国内有重要影响，成为学校人才培养的名片。

对于重点专业(专业基础较好、师资力量与教学资源良好、在省内有一定的比较优势、社会需求大的专业)，要在原有建设基础上加大投入，在某几方面进行重点建设，力争5年后排名进入省内前列，成为学校人才培养的中坚。

对于特色专业(一些办学条件和教学资源暂时相对较弱，但是社会与经济发展急需、办学前景良好、又能体现我校特色的专业)，要进一步凝练特色，选准方向，集中资源，加大建设力度，做到“多歧为贵，不与苟同”，打造出具有工大特色的专业，成为学校品牌和重点专业的后备力量。

对于一般专业(条件一般、特色不突出、但社会经济发展需要的专业)，也要加强建设，其办学条件和人才培养要达到教育部相应的本科专业教学质量标准的要求。

对于不能进入上述分类的专业则根据具体情况进行转并或停撤，同时做好相关师资的安排与办学资源的充分利用。

（四）坚持专业认证建设

目前，专业认证已经被列为我国“高校本科教学质量与教学改革工程”中的一项重要内容。学校要确立专业认证与人才培养融合的办学理念、注重专业认证进程和结果的结合，要以专业认证的标准来严格要求专业建设，要积极推动工程教育专业认证工作，积极参加教育部工程领域的专业认证和行业主管部门的权威认证工作，通过专业建设与评估，实现专业建设的高标准和人才培养的高水平。

（五）创新人才培养机制

紧密联系经济发展转方式、调结构和产业技术升级对人才的新需求，改革课程内容，提高教学质量，实现学分与能力的统一、毕业与就业的衔接，形成以市场需求为导向的人才培养机制；建立人才供需报告制度，健全专业预警、退出机制；构建多元化的人才培养模式，探索适应山东省地方经济发展需求的多元化人才培养模式，并配置相应的教育资源和学习学业服务。开展联合培养学生机制。与企业集团、行业、科研院所联合，不断（开展）健全联合培养学生机制。每个学院学科群力争同行业企业建立协同创新育人联盟。互惠互利，合作共赢。根据各专业特点实行“全英语教学”“校企联合培养”“国际合作”“委托培养”等多种培养方式和形式；试行学分互认制、联合培养、小学期制等。

齐鲁工业大学

“十三五”人才队伍建设规划

人才资源是学校的第一资源。人才队伍是学校学科专业建设的重要保障，是建设特色鲜明的高水平工业大学的重要支撑。为加快推进人才强校战略，不断深化人事制度综合改革，完善人才工作机制体制，构建一支高水平的人才队伍，根据《齐鲁工业大学“十三五”发展规划》对人才队伍建设的总体目标和要求，制定本规划。

一、发展基础与主要问题

（一）“十二五”人才队伍建设情况

“十二五”时期，学校坚持党管人才的原则，牢牢把握“服务发展、人才优先、以用为本、创新机制、高端引领、整体开发”的指导方针，全面实施人才强校战略，人才发展取得显著成效。

“十二五”末，学校教职工总数达 1589 人。其中专任教师数量 1177 人，占教职工总数的 74.1%。专任教师中，教授 162 人，副教授 384 人，高职比为 46.3%；具有博士学位 622 人，占专任教师总数的 52.8%；有 130 名教师具有海外学历或国内外访学经历，占专任教师总数的 11.1%；博士生导师 27 人，硕士生导师 470 人。“十二五”期间，新增国家“千人计划”入选人员 1 人、新世纪百千万人才工程国家级人选 1 人、国家有突出贡献的中青年专家 1 人、享受国务院政府津贴专家 2 人、“泰山学者”

岗位特聘教授 4 人、山东省有突出贡献的中青年专家 4 人、全国师德标兵 1 人、全国优秀教师 1 人、山东省教学名师 4 人、山东省重点学科重点实验室首席专家 4 人。全职引进学科建设团队 2 个、聘用具有一定影响力的海外专家 5 人；兼职引进学科建设团队 2 个、聘用省级以上高层次人才特聘教授 6 人。新增省级科研创新团队 1 个、校级学科分类型建设团队 14 个；新增省级教学团队 2 个，校级教学团队 15 个。

教学辅助、管理服务队伍紧紧围绕学校教学科研工作和人才培养任务，不断提高管理水平，提升服务保障质量。一是教学辅助队伍职业化，改革教辅岗位专业技术职务评聘办法，设立实验技术正高级岗位，提高教辅队伍的职业技能；二是学生管理队伍专职化，通过多种形式的用工方式，补充专职辅导员数量，使专职辅导员数量与学生数比例控制在 1:350 左右；三是管理队伍专业化，要求管理人员须具有硕士以上学位，不断提高管理队伍素质和治理能力；四是后勤服务队伍社会化，通过购买服务的方式，引入竞争机制，提高后勤服务保障能力。

（二）主要问题与不足

总结“十二五”期间的工作，学校的人才发展取得了可喜的成就，但仍然存在着一些问题和不足。一是高层次人才队伍数量偏少，创新团队建设比较滞后，高层次人才在省内外缺乏较大影响力和创造力。二是师资队伍总量不足，生师比还偏高，专任教师数量偏少。三是对青年骨干教师的支持和培养力度还不够，青年教师的发展潜力还未得到充分挖掘，脱颖而出的势头还不明

显。四是教师队伍的国际化水平还偏低。五是管理服务队伍治理能力和服务水平需进一步提高，后勤社会化有待进一步加强。

二、指导思想和目标任务

（一）指导思想

坚持党管人才，牢固树立科学人才观，紧紧围绕学校“十三五”规划发展目标，深入实施人才强校战略，不断深化人才制度改革，创新人才工作思路和办法，破解制约人才队伍发展的主要矛盾和突出问题，构建与高水平工业大学相适应的人才发展制度体系，实现人才队伍建设再上新台阶。

（二）目标任务

“十三五”期间，围绕高水平应用型大学建设这一核心任务，以高层次人才队伍建设为龙头，以青年教师队伍建设为重点，以提高教师队伍国际化水平为导向，以培育高水平教学和科研创新团队为主线，培养和造就一支数量充足、结构优化、追求卓越的高水平师资队伍；以高等教育综合改革为契机，深化高校人事制度改革，打造一支素质优良、爱岗敬业、精简高效的教学辅助队伍和管理服务队伍。

1. **人才队伍总体建设。**根据学校事业发展需要，在学校人员编制总量控制内，“十三五”末全校教职工总量达到2400人。

2. **师资队伍建设。**学生规模达到35000人左右（菏泽校区7000人）时，专任教师数量达到2000人，生师比控制在18:1以内。专任教师中聘用在高级岗位上的比例达到60%（含校聘岗位），年龄45周岁以下青年骨干教师不低于50%，具有博士学

位的教师比例达到 60%，具有海外学历或 1 年以上的海外研修经历的教师比例达到 20%。不断提高青年教师中具有企业或社会组织锻炼经历的比例，专业课“双师型”教师比例达到 40%，聘请企业工程技术人才或行业专家到校兼职比例达到 25%。

轻工技术与工程、食品科学与工程、材料科学与工程等重点建设学科，专任教师数量不低于 60 人，且每个学科方向梯队配备不低于 10 人；年龄 45 周岁以下的青年骨干教师不低于 60%；具有博士学位的教师比例达到 70%以上；具有海外学历或 1 年以上的海外研修经历的教师比例达到 40%以上。

3. 高层次人才队伍和高水平团队建设。积极争取新增各类政府人才工程的人选数量。“十三五”期间，引进或聘用“双聘院士”1 人、教育部“长江学者奖励计划”特聘教授 2 人、国家“杰出青年科学基金”获得者 2 人、国家“千人计划”入选者 2 人、国家“百千万人才工程”入选者 2 人、国家级有突出贡献中青年专家 2 人、教育部新世纪优秀人才支持计划人选 2 人、享受国务院政府特殊津贴专家 6 人、“泰山学者”特聘教授 5 人、山东省有突出贡献中青年专家 8 人；新增教育部教学指导委员会委员 2 人、国家教学名师 2 人、山东省教学名师 5 人。依托优势骨干学科和重点建设平台，重点建设 2 个省级优秀科研创新团队，支持成长与筹建学科筹建 30 个校级优秀科研创新团队，实现省级重点平台团队建设全覆盖。筹建 5 个省级教学团队，重点支持建设 20 个左右的校级示范教学团队和课程团队。

4. 教学辅助队伍建设。制定有利于教辅人员发展的岗位管

理、岗位聘用、考核评价和薪酬分配办法，增强对优秀人才的吸引力。设立正高级实验师岗位，引进、配置博士或高水平硕士构建专职实验技术队伍；其他教辅岗位也应适当配置一定数量的高学历层次、高水平人员。打造一支素质优良、爱岗敬业、倾心服务的教学辅助队伍。

5. **管理服务队伍建设。**精简管理人员数量，提高管理队伍治理能力和业务素质。到“十三五”末，管理队伍比例控制在教职工总数的20%以内，继续推进管理岗位“硕士化”工程，不断激发管理队伍的积极性和创造性，努力造就一支信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的高素质管理服务队伍。

三、规划实施

（一）实施高层次人才建设计划，打造人才队伍高地

“十三五”期间，重点引进10名左右在国内外相应学科领域有较大影响力的高层次学科带头人，30名左右在国内相应学科领域领先具有一定影响力的学术带头人，90名左右在国内或省内相应学科领域具有一定水平的学术骨干。根据学校学科发展的总体布局，在引进中明确针对性，坚持非均衡发展战略，优先保障特色优势学科的高层次人才需求，加强骨干学科和基础支撑学科的人才引进，满足新兴交叉学科人才需求。同时，引进或聘用部分海内外在本学科领域有较大国际影响的外籍专家和特聘教授，不断扩大高层次人才队伍的存量。

加大高层次人才培养力度，对优秀拔尖人才且有发展潜力的，按照政府人才工程项目支持标准进行重点支持和培养。一是

重点培育 10 名左右学科带头人申报国家级人才工程；二是重点培育 30 名左右学术带头人、学术骨干申报省级人才工程项目。三是着力培养 50 名左右的基础课、专业基础课或主干课主讲教师，作为各级教学名师、教学科研标兵的后备人才；四是以学校优秀中青年博士为基础，遴选 100 名左右具有创新能力和发展潜力的青年人才进行重点培养，储备后备人才。

（二）实施团队建设支持计划，打造高端教学科研团队

健全完善《科研创新团队建设细则》，组建省部级以上重点平台科研团队。团队按照学科带头人、学术带头人、学术骨干岗位的“139 体系”合理配置，明确专业、研究方向、数量、岗位、层次和工作形式，择优聘用。制定政策鼓励科研人员打破专业和学院限制，开展协同创新、集体攻关。结合学部或研究院体制，探索实施围绕科研方向或项目组建“项目组”进行协同科研攻关的工作机制和以“项目组”为单位的创新管理模式，打破部门单位行政壁垒组建科研团队，激发科研活力。加强教学团队建设，充分发挥教学团队示范作用，不断提高教学能力，每年立项建设 3-5 个教学团队和课程示范团队，给予充足的经费支持，团队成员按老中青合理搭配，明确团队带头人和团队岗位职责。

（三）实施教师发展与执教能力提升计划，全面提升师资队伍综合素质

一是加快教师发展中心建设，拓展教师发展中心职能，完善教师培养和发展机制。根据《教师教学发展培训工作实施办法》等系列教师发展文件，通过组织教师参加培训学习和国内外访

学，加强对教师的培养，促进教师职业道德、教学实践能力和社会服务能力等方面成长。二是加大“双师型”教师的引进和培养力度。通过引进有企业工作经历教师，组织有一定应用技术能力的教师取得相应专业技能技术资格，组织教师到企事业单位进行实践锻炼，鼓励教师积极参与应用型研究项目，聘用具有实践经验的企业工程技术人员担任兼职教师，以满足高水平应用型大学“双师型”师资队伍建设的需要。三是加强专职学生工作队伍建设。采取专兼职结合的方式，不断壮大学生工作人员队伍，落实专业技术职务和行政职务双岗晋升政策，完善思政系列专业技术岗位单独聘用办法，促进学生管理工作向专业化、职业化发展。

（四）实施青年英才培育计划，加强青年学术骨干队伍建设

围绕学校学科专业建设、科学研究和人才培养需要，培育一批教学科研团队建设所需的后备力量。一是实施理工类学科“卓越青年学者支持计划”，每年遴选一次，每次遴选20-30人进行重点支持和培养；实施人文社科类学科“优秀青年学者支持计划”，每年遴选一次，每次遴选10-15人进行重点支持和培养，入选者在科研经费、岗位津贴、资源配置等方面给予政策支持。实行严格考核，进行动态管理。二是落实《青年教师专业实践能力培养办法》，要求理工类青年教师到企业锻炼，人文社科类青年教师开展社会实践，迅速提升青年教师主动适应经济社会发展需要和服务社会能力。三是继续推进教师队伍博士化工程，鼓励青年教师在“211”“985”或海外知名高校的攻读博士学位或做博士后研究。四是落实《青年教师助教工作实施办法》《青年教

师导师制制度》，特别利用好青年教师入职培训，鼓励新进教师尽快融入教学团队、科研团队，迅速成长为教学、科研工作能手。

（五）实施海外培训计划，建设具有国际视野的人才队伍

修改完善《教师海内外合作研究办法》，通过多种渠道，积极鼓励支持有发展潜力的教师到国外高水平大学或科研机构进行为期 1 年以上的学术交流、教学科研进修或博士后研究，使更多的教师具有出国访学、合作研究经历。建立高水平人才的“国际参照系”，建设具有国际视野的高水平学术骨干队伍。通过国家留学基金委选拔公派、山东省选拔公派、学校资助公派等方式每年选派 50 名左右教师赴境外学习研修。同时，鼓励教师通过其他各种渠道赴国外高水平大学和科研机构学习研修，学校给予相应的政策、经费支持。

（六）实施教师外人才队伍素质能力提升计划，统筹各类人才队伍协调发展

统筹推进教辅队伍、党政管理和后勤服务队伍的建设。一是制定有利于教辅人员发展的岗位聘用、考核评价办法，增强对优秀人才的吸引力。设立专职实验技术岗位，探索实验人员按照教师岗位管理，设立正高级岗位，实施高级实验师晋升教授制度，畅通教辅人才队伍的发展渠道。二是建立管理人员科学化、制度化、规范化的培训与考核体系，进一步推进管理岗位专业化，提高管理岗位人员的治理能力，落实岗位责任制。三是重视后勤服务岗位创新型、技能型人才引进和培养，增加知识型、技能型员工的比例，不断提高后勤服务队伍的整体素质。

（七）实施师德师风提升计划，形成教书育人的良好氛围

落实《关于进一步加强和改进师德师风建设的意见》文件精神，推动“立德树人，德融课堂”建设。以各级师德标兵、教学名师等先优评选、年度考核和聘期届满考核为载体，引导教师树立正确的世界观、人生观和价值观，培养教师具有高尚的品德、严谨的学术作风，加强教师职业道德教育，不断提高教师的理论修养和思想政治素质。建立健全师德考评制度，推行师德考核负面清单制度，建立师德档案。把师德表现、思想政治素质作为教师绩效考核、岗位聘用、进修深造和评优奖励的重要依据，实行师德考核一票否决制。

四、机制创新和政策支撑

（一）深化人才人事管理制度改革，创新工作机制体制

1. 探索党政机关“大部制”改革。按照“小机关、大服务、低成本、高效率”原则，对相近、相关职能部门进行合并，厘清权责边界，精简管理人员数量，强化服务意识，转变管理职能，提高工作效率，降低运行成本，为服务对象提供优质、高效、便捷的服务。

2. 试点管理人员职员制改革。以省属高校取消二级学院行政级别改革试点为契机，结合岗位管理，探索管理人员职员制改革。建立“职务聘任+职级考核晋升”为目标的科学规范的制度体系，打通管理人员晋升渠道和职业发展通道，扩大管理人员的成长空间，为大部制改革理顺人员发展路径。

3. 严格岗位管理，实施专业技术岗位聘用制改革。充分考虑

学科建设、专业建设、学分制改革、教师数、学生数等因素，核定各教学科研单位岗位数，依照相关规定与发展需要科学核定管理服务人员岗位数。按照《关于深化高等学校教师职称制度改革的实施意见》（鲁人社发〔2015〕51号）要求，坚持“因事设岗、严格条件、公开竞聘、择优聘用、合约管理”的原则，全面实施专业技术岗位聘用制，实现专业技术职务评聘结合向聘用制的转变、身份管理向岗位管理的转变、终身制向聘期制的转变。

4. 实行教师岗位分类管理。按照教学为主型、教学科研型、科研为主型等三种类型设置教师岗位，明确岗位目标，建立分类评价体系，实行分类管理、分类考核、分类激励。教学为主型教师是指主要从事公共课、公共基础课教学并从事一定教学研究工作的教师；教学科研型教师是指既有一定学术研究任务，又有一定教研和教学任务的教师；科研为主型教师是指主要开展有组织的高水平科学研究工作，并有少量教学任务的教师。

5. 建立合理有序的人员流动与退出机制。结合全员聘用和岗位管理，建立规范有序的人员合理流动和淘汰机制。实施新入职教师准聘制度，准聘期考核合格后方能正式聘用，签订长期聘用合同；准聘期考核未通过人员实行辞退、降级或转岗聘用。通过留、降、转、走的办法，建立岗位能上能下，人员能进能出的灵活、高效的用人机制。

6. 构建各类人才考核评价机制。落实《教育部关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》文件精神，建立以岗位职责为基础、以绩效目标为核心、以能力和业绩为导向的考核评价体

系，实现考核评价与岗位聘用管理的有机结合。一是教学科研考核。建立符合学校实际的科研业绩考核体系、教学业绩考核体系、学术资源建设项目考核体系和人才基本数据考核体系，考核以定量考核为主，定性考核为辅。二是高层次人才和科研团队考核。根据工作实际，确定合理考核周期。探索建立“代表性成果”评价机制，完善同行专家评价机制，结合岗位职责，积极探索建立以“代表性成果”和实际贡献为主要内容的评价方式，将具有首创性和显示度的学术成果作为评价科研工作的重要依据。三是管理服务岗位考核。坚持服务清单、项目清单管理服务单位和教学科研单位双向考核制度，进一步完善定性考核与定量考核相结合、考核评价与岗位聘用相结合的考核评价机制，考核以定性考核为主，定量考核为辅。

7. 改革分配政策，强化激励作用。在国家政策指导下，建立以岗位聘用为基础，以业绩贡献和能力水平为导向，以目标考核为重点的绩效薪酬分配体系。扩大二级学院办学自主权，坚持学校一次划拨学院二次自主分配，突出业绩贡献和多劳多得原则，不断完善“经费划拨办法”，运用好分配杠杆，充分调动二级教学科研单位积极性；采取劳动报酬年薪制、项目薪酬制、重大科研成果特殊奖励等形式，支持高层次人才队伍、科研创新团队的发展与壮大。建立管理人员“职员制”薪酬分配体系，完善聘用机制，畅通晋升通道，激发管理队伍活力。

（二）完善人才队伍建设扶持政策，确保计划顺利实施

1. 加大人才队伍建设经费投入力度。设立人才队伍建设基

金，专款专用，纳入学校年度预算，每年自筹基金额度不低于2000万元，并可根据实际情况适当增加，上不封顶，积极争取国家、省、市人才工程项目配套资金。

2. 提高优秀人才待遇和支持力度。按照不低于省属同类高校人才引进的标准和待遇，适时调整人才引进办法，确保学校对优秀人才的吸引力。建立薪酬待遇增长机制，不断提高优秀人才薪酬待遇。实施引进人才科研启动经费保障、工作条件保障和住房补助等有利政策，积极为引进人才提供良好的工作和生活条件。解决好引进人才在安置落户、子女就学等方面的后顾之忧。

3. 加大优秀人才科研保障力度。建立科研保障工作联动机制，各部门通力配合，及时为引进人才拨付科研启动资金，配备科研场所、实验器材，组建科研团队，搭建良好的科研平台，使优秀人才能够安心搞科研、早日出成果。

4. 设立人才引进绿色通道。对于学校急需的高层次人才，建立人才引进快速反应、快速决策机制。人才工作领导小组研究批准引进后，在工作调动、岗位聘用、社会保障、配偶安置等方面本着“特事特办，特事快办”的原则，以最快的速度完成审批备案、岗位确定、工资发放、社保增员、条件配备等各项保障工作，确保人才引得来，留得住。

五、保障措施

（一）加强组织领导

坚持党管人才原则，学校人才工作领导小组，每学年召开1-2次人才工作专题会议，研究部署学校人才工作，确保人才建

设工作取得实效。

（二）强化监督评估

实施人才工作目标责任制。落实责任清单和任务清单，明确各承担人才工作任务的职能部门和二级单位人才工作指标，列入任期和年度目标责任书。立足于推动人才工作重心下移和资源下放，明确二级单位在人才工作中的主体作用，将人才队伍建设指标列入班子任期目标责任书，每年度对二级单位人才建设工作进行专项考核。考核结果作为二级单位经费划拨以及领导班子综合考核评价的重要依据。

（三）完善鼓励措施

充分发挥二级单位在人才队伍建设中的积极性和能动性。设立人才工作奖，对人才引进、培养成效突出的单位或个人，学校给予表彰和奖励。鼓励各教学科研单位与国内外高水平大学的相关院系建立长期的合作关系，引进对口合作院系的优秀博士毕业生、博士后研究人员和高层次人才；鼓励校内高层次人才积极引荐同领域的知名教授和学术带头人，积极争取海内外高层次人才加盟；鼓励支持学科负责人赴海外招聘人才，利用参加各种国际学术活动的机会开展高水平人才招聘工作。

齐鲁工业大学 “十三五”校园建设规划

参照教育部《普通高等学校建筑规划面积指标》、建设部《城市规划编制办法》及《关于调整并报送高校建设规划的通知》精神，围绕学校“十三五”发展规划，制定本规划。

一、校园建设的概况与存在问题

（一）校园建设概况

目前我校有长清校区、解放东路历下校区、历城区桑园路历城校区三个校区，共占地 1936.42 亩，另有菏泽校区已开工建设，占地面积 1247 亩。学校现有校舍建筑总面积为 694653 平方米，其中教学及行政用房 240901 平方米，学生宿舍 189881 平方米，学生食堂 32072 平方米，其他附属用房 19846 平方米，职工住宅 211953 平方米（含历下校区单身宿舍 3001 平方米）。

“十五”期间，我校经省政府批准，于 2003 年 11 月开始建设长清校区，至 2006 年暑期，长清校区一期工程初步建成，实现了校本部全部搬迁至长清校区，学校占地、校舍建筑面积等硬件办学条件实现了跨越式改善。“十一五”期间建成工程训练中心、南校区小高层住宅，“十二五”期间建成文科楼、图书馆、学生公寓两栋，长清校区基本形成适合师生学习和生活的、现代化的、优美的校园环境。

长清校区占地约 1766.3 亩，至 2015 年底，已建成各类校舍 526733 平方米，其中教学及行政用房 206954 平方米，学生宿舍 170525 平方米，学生食堂 27812 平方米，后勤附属用房 12485 平方米，职工住宅 108957 平方米（占地 105 亩）。

历下校区占地 99.56 亩，教学行政用房 20175 平方米，学生宿舍 8613 平方米，学生食堂 2050 平方米，其他附属用房 1710 平方米。

历城校区占地 70.57 亩，教学行政用房 13772 平方米，学生宿舍 10743 平方米，学生食堂 2210 平方米，其他附属用房 5651 平方米。

菏泽校区占地 1247 亩，按在校生 1.5 万人规划，规划总建筑面积 50.94 万平米，其中教学行政用房 30.57 万平米，学生宿舍 13.2 万平米，学生食堂 1.94 平方米，教工公寓 3 万平米，其他附属用房 2.23 万平方米。目前一期工程已开工建设，占地 568 亩，教学行政用房 15 万平米，学生宿舍、食堂等生活用房 8.8 万平米，建成可满足 6 千在校生学习生活所需。菏泽校区规划建设由菏泽市政府负责。

另外，济南市区有学校负责物业管理教工住宅 102986 平方米。

（二）长清校区校园建设中存在的主要问题

1. 校区规划待优化调整

2003 年长清校区建设伊始，未能按照省发改委批复的 3 万在校生（《鲁计社会〔2003〕653 号》文件）设学标准一次性征

地达标（3万在校生规模校园占地需2655亩）；当时征地2062.8亩，去掉城市市政代征地校园面积为1766.3亩，满足2万在校生定额设学要求，校园规划系按照2万在校生规模设计。

按照学校事业发展十三五规划，学校长清校区至十三五末在校生达到28000人，校舍建设规模须达到与在校生人数相匹配的设学标准。原来周边预留给我校的发展用地，长清区已出让改作他用，学校也不大可能再在长清新征地，故需要在现有土地范围内，集约节约利用土地，优化调整校园规划，适当提高容积率（至0.65左右），提高规划建设规模，使校区后续建设能满足学校事业发展需求。（注：北京市高校校园占地定额 $39\text{M}^2/\text{生}$ ，山东省政府相关规定 $48\text{M}^2/\text{生}$ ，教育部设学指标为 $59\text{M}^2/\text{生}$ ）

2. 校舍建筑面积不足

2015年10月，长清校区在校生规模达到约25100人，历城校区在校生约2200人，菏泽校区在校生约1100人（暂借用菏泽职业学院校舍办学）。

十三五期间学校将逐步由目前济南三个校区加菏泽校区办学过渡到长清校区和菏泽校区两地办学，规划长清校区在校生2.8万人，菏泽校区十三五末达到7千在校生。

长清校区校舍建筑面积不足的情况主要表现在教学行政用房缺口较大，省发改委批复学校长清校区3万在校生建设规模，教学行政用房总量为36.9万平方米，“十三五”期间长清校区在校生达到并稳定在2.8万人，则教学行政用房总量约需34.44万平方米；根据教育部《教发〔2004〕2号》文件中《普通高等学校基

本办学条件指标》要求的合格标准，生均教学行政用房不低于 16 平方米，则长清校区教学及行政用房应为 44.7 万平方米；目前长清校区建成教学行政用房不到 21 万平米，缺口约 13.7—24 万平方米。另学生公寓缺口约 5.4 万平方米（按生均 8 平米计）

3. 校区部分土地证尚待办理

学校长清校区征地 137.52 公顷（2062.8 亩），其中含代征城市市政用地 19.77 公顷（296.5 亩），前期已分两期办理土地证共计 98.97 公顷（1484.5 亩），剩余 18.78 公顷（去除冲沟部分后约 200 亩）尚待办理土地证。未办理土地证的地块位于校区西南排洪冲沟以南、工程训练中心的东侧，该区域规划有艺术学院楼及社科类院系楼两栋。

4. 长清校区基础设施尚待完善

校区内的交通主环路在未取得土地证的地块范围内尚有约 800 米没有修建，排洪沟还没有整治彻底，校区供电中心变电室负荷已基本没有余量，十三五期间新建校舍，供配电需要增容。

5. 校区采暖方式亟待变更

目前长清校区除办公楼、工程训练中心及图书馆局部约 3 万平米采用地源热泵中央空调采暖制冷外，其他近 50 万平米校舍采用燃气锅炉制备蒸汽至各换热站变换为 80 度热水至散热器供暖。2014 年 4 季度，天然气价格曾由 2.7 元/M³ 涨至 4.5 元/M³，使得采用燃气锅炉冬季采暖的成本已远超采用市政集中供暖价格。现有采暖方式亟待变更，宜采用价格波动幅度小、能效高、环保节能、采暖制冷效果有保障的能源或采暖方式，以有效降低

相关费用。

6. 基本建设资金短缺

“十五”期间，学校实现了跨越式发展，大规模的校园建设，国家财政投入基本建设的资金很少，建设资金主要依靠学校自筹，多为银行贷款，学校因此背上了沉重的负债。经过十一五、十二五期间的积极化债，学校负债已降至可控范围。但新开项目仍面临资金短缺的首要问题，需要在保证学校事业可持续发展的前提下，统筹建设项目，强化建设管理。

二、校园建设规划的指导思想与总体建设目标

（一）校园建设规划的指导思想

校园建设规划是学校发展规划的基础保障。规划的好，能够有效而经济地使用财力、物力和土地，促进学校可持续的发展。

“十五”期间，我校长清校区的总体规划经过了省城市规划委员会专家的审定和济南市规划局的批准。规划的指导思想及基本思路是：把长清校区规划建设成一所环境优美、设施完善、绿色生态、以学生为主体的现代化开放式校园，实现可持续发展。长清校区的规划充分考虑了我校的学科、专业设置特点，体现特色优势；有利于学校教学、科研事业的发展；有利于师生自由交流，促进学生全面发展；有利于学科间的渗透和边缘学科的产生，发挥学科交叉的综合优势，推进人文、社会科学与自然科学的渗透和融合；有利于仪器设备、校园资源和基础配套设施的共享和管理方便；有利于发挥我校的综合优势服务社会。

1. 智慧校园

基于互联网、物联网的信息网络，实现校内、外教育资源和技术资源共享的最大化、最优化；建成无处不在的网络互动学习环境、服务于融合创新的科研网络、高效透明的校务治理、丰富多彩的校园文化、方便周到的校园生活；以顺应素质教育、终身教育、教育结构多样化、教育职能多样化等以人为本的发展需求。

2. 绿色园林生态校园

突出泉城济南的地域文化特征，运用城市设计的原则方法、借鉴中国古典园林和西方造园的优秀建筑艺术、环境艺术设计手法，营造富有深厚文化内涵、充满活力、引人入胜的校园环境；构筑多层次、全方位的校园景观，提供多层面、宜人的休学空间。实施可持续发展，充分利用无害、节能环保材料，根植于长清校区的基地自然环境和地域条件，合理利用自然资源，统筹基础设施建设、景观环境建设，营造特色鲜明、资源节约、环境友好、绿色生态校园。

3. 和谐人文校园

体现以人为本的教育理念，强化校园环境育人功能。校园环境的每个构成要素均应充分传达学校在文化方面的选择、传承，表现超越时间的文化特征，反映学校高层次的文化品位。又要体现工院校简洁、实用、朴实等风格，体现工大特色，体现学校“团结、惟真、务实、创新”的优良校风。把长清校区建成“有故事”的校园，成为师生心仪的精神家园，工大学子的集体记忆。

（二）校园建设的总体目标

十三五校园建设规划的总体目标是围绕学校事业发展规划

和适应国家相关规定，坚持遵循长清校区总体规划的基本思路，优化调整校园总体规划，优化校园功能布局 and 空间布局，集约节约利用土地，提高土地、资金和建筑等资源利用效率，不断完善长清校区建设，不断提高基础设施的保障能力。

三、校园规划建设的主要任务

在保证学校事业可持续发展的前提下，统筹建设项目，强化建设管理，充分考虑学校资金面情况，本着实事求是、量力而行、把握节奏的原则，制定 2016~2020 阶段校园规划建设的主要任务：

（一）第一阶段（2016~2018 年）

修订 2003 年校区总体规划并经专家论证通过市规划局审批。

建设部分教学用房及生活用房，于 2018 年暑期实现历城校区搬迁至长清校区，2018 年秋季长清校区在校生规模达到 28000 人（其中研究生 1400 人，占在校生人数 5%）。

2016-2017 年 8 月续建完成艺体教学中心 1.42 万平米；2017 年 3 月-2018 年 8 月建设 3#公共教学楼 1.7 万平米、金融学院院系楼 1.4 万平米；2017 年 7 月-2018 年 8 月建设学生公寓 3.0 万平米。

（二）第二阶段（2019~2020 年）

2018 年 3 月-2019 年 6 月建设工程训练中心二期工程 1.4 万平米；2019 年 3 月-2020 年 8 月建设材料学院院系楼 1.4 万平米；2019 年 3 月-2020 年 12 月建设科学实验楼 2.6 万平米；2019 年

7月-2020年8月建设研究生公寓1.4万平米；2020年9月开工建设学术交流中心1.0万平米。

如上述规划能稳妥推进，按期完成，至十三五末，长清校区教学行政用房可达到约30万平米，教学行政用房短缺的突出矛盾可稍有缓解，学生公寓达到21.4万平米，一定程度上改善学生宿舍的住宿条件。

（三）继续搞好校园环境建设

我校长清校区校园环境建设中，始终坚持“绿色校园”理念。根据校园总体规划，以园林化、生态化为指导，使人文环境与形象环境有机结合。

在2016-2020年校园建设期间，一要结合校区西南地块的校舍建设，完善贯通校内主环路，彻底整饬、绿化美化好校内排洪沟，营造别具特色的园林化、生态化的校园。二是加强校园人文软环境的建设，营造良好的文化氛围。根据各功能区的不同特点，适当设置人文景点。教学区体现雅静、整洁、秩序、勤奋的文化氛围，学生宿舍区体现整洁、服务、欢快、文明的文化氛围，展现勃勃生机的青春活力。

（四）完善长清校区配套设施

供电系统：已建成一座中心配电室和四座10KV变电室，装机总容量为10000KVA。原校区市政管网规划设计需建设八座10KV变电室，“十三五”期间，需依照校舍建设规划需求，新建两-三座10KV变电室，装机容量5000KVA-6000KVA，校区供电安装容量达到15000KVA以上，校区供电趋于合理，用电需求得到

保障。

采暖系统：长清校区锅炉房装机三台 40T/H 的蒸气锅炉，供采暖、食堂、饮水、洗浴等用途。前面提到由于燃气涨价因素，致使采用自烧锅炉供暖成本远超采用集中供暖价格，十三五期间建议除保留用于餐饮、洗浴部分锅炉日常运行外，既有校舍的冬季供暖逐步过渡到采用市政集中供暖，新建校舍可采用地源热泵空调系统等，改变校舍采暖成本高位运行态势。

人防地下室：为避免上缴大笔人防工程易地建设费用，本着把投资留在校内、平战结合的原则，设定合理的校园教学、生活所需的平时使用功能，建议结合学校新建校舍建设足量的人防地下室。

消防报警系统：由于近年来国家关于消防方面建设规范的变更，校内目前存在多处楼宇独立的消防控制中心，在监管等方面存在诸多不便，十三五期间，计划结合图书馆消防控制中心扩容建设校区消防中心，将其他楼宇已有、新建消防控制中心归并至校区统一的消防中心。

安防监控中心：结合行政楼内安防控制室建设校区安防监控中心，新建校舍安防信号上传至安防监控中心，方便监控信息的统一调度使用及监控中心的值守管理。

弱电系统：长清校区通信、电视、网络系统管线均已建成并与市政系统连通，今后的新建与扩建工程与之连接即可。

给排水系统：长清校区供水管线均已铺设，基本满足保证供水需求。排水系统已建成了国家级的示范工程中水处理系统，设

计日处理能力 4000M³。今后新建工程与校园给排水系统对接即可。

四、财务收支现状及筹措资金分析

(一) 财务收支现状分

为了便于分析，我们选定从 2012 年开始，将学校三年来的财务收支情况进行分析。表中单位：万元

项 目	2012 年	2013 年	2014 年	备注
总收入	54,347.11	54,686	54,736.81	
其中：财政拨款	35,650.09	36,401	34,166.96	
事业收入	17,962.87	17,064	17,782.51	
其他收入	724.16	1,221	2,787.33	
总支出	52,619.36	54,082	51,762.36	
其中：基本支出	28190.74	25,908	30,844.54	
项目支出	23,528.62	28,173	20,917.82	
贷款利息	3,608.63	3,438	2,722.18	
基建支出	900.00	700	4,914.90	
年末结余	4920.95	5,511	2974.45	

(二) 贷款情况

贷款余额及年度利息额（单位：万元）

	2012 年	2013 年	2014 年	备注
贷款余额	22800	16040	19280	
年度利息额	3,608.63	3,438	2722.18	

(三) 项目资金筹措

我校长清校区十三五拟建工程项目约需投资 6.5 亿元，拟采

取以下几种方式进行筹资，一是在稳定招生规模基础上适当扩大招生，增加收入。目前长清校区在校生规模约为 25100 人（其中研究生 960 人），历城校区在校生 2200 人，计划于十三五末控制长清校区在校生达到 28000 人（其中研究生 1400 人）；菏泽校区在校生在十三五末达到 7000 人。二是争取政府进一步加大对学校基本建设的投资力度。三是积极运作置换历下校区、历城校区，获取土地出让金用于长清校区建设。四是多方拓展社会融资渠道，用于校园建设、缓解建设资金压力。

齐鲁工业大学

“十三五”校园景观及生态环境规划

大学校园景观及生态环境是对学校历史、文化和时代特征的展现，是整个校园文化的精髓所在。党中央、国务院高度重视环境及生态文明建设，在 2015 年 5 月印发的《关于加快推进生态文明建设的意见》中指出：生态文明建设是中国特色社会主义事业的重要内容，关系人民福祉，关乎民族未来，事关“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的实现。中共山东省委、山东省人民政府印发《关于加快推进生态文明建设的实施方案》提出，要按照创新、协调、绿色、开放、共享发展的要求，牢固树立绿水青山就是金山银山的理念，凝聚人人都是生态文明建设者的共识，切实增强责任感和使命感，汇聚全社会力量，深入持久地推进生态文明建设，实现人与自然和谐共生。

随着高等教育的发展，社会和广大师生对大学校园景观及生态环境的要求不断提高，宜人高雅的校园景观环境能传达出学校的精神风貌、文化内涵及师生的审美情趣等，并熏陶和感染师生员工为之积极奋斗，对校园景观及生态环境进行规划设计具有特别重要的意义。

一、我校校园景观环境的现状

长清校区校园景观及生态环境规划建设与新校区总体规划建设同步，着手早、见效快。最初由北京北林地景园林规划设计

研究院进行了整体设计,后由山东建筑工程学院设计研究院、山东省林业监测规划院进行了部分和局部设计。

经过十余年的建设,草地、灌木、乔木、绿量、色彩、形状等初具规模,初成体系。校园内现有乔木4万余株,树木种类45科、82属、192种,公共绿地面积54万 m^2 ,树林面积8万 m^2 ,后又添置了十余处泰山石、浮雕、五角亭、校友捐赠石等人文景观,初步实现了绿地全覆盖,较好地绿化美化了校园,改善和提升了生态环境质量。

二、我校校园景观及生态环境存在的问题

(一) 校园景观及生态环境规划设计的贯彻不够,整体性、系统性、科学性、严谨性有待提升。

校园景观环境规划整体性不够,顶层设计不甚明晰,初始规划定稿于2004年,后来校园基础建设有很多变更,若干地方没有按规划执行,规划有效性不足,针对性不强,空白点较多,时代感不足,随意性突显,个别地方缺乏必要的科学论证。

(二) 景观及环境建设的整体档次和品味有待于进一步提升,精品特色人文景观较少,人境互动交融空间缺乏,文化主线不明朗,环境育人、服务育人的作用没有很好的发挥。

景观设计的文化主线不够清晰,工大特色不够鲜明,师生融入感和认同感不足;校园精品景观较少,品味层次有待提升,整体感染力不强;珍稀特色树种太少,栽种形散无神,花量绿量分散,缺少规模和整体效应;部分地区树木栽植过密过杂,各区域功能性体现不够,部分地区必要的修读区、林间路等缺失。

（三）体制不够开放，制度不够健全，机制不够灵活，基础管理与维护不够，管理的专业化、精细化、时效性有待提升。

校园景观及生态环境从规划、建设、实施、验收等各个环节的建章立制不够，没有形成系统规范的管理模式和体系，内部、外部管理与服务监管处于松散随意的状态。对后续养护维护的重要性认识不到位，管理理念陈旧，专业人员缺乏，技术装备落后，监管措施不力，花草苗木枯黄、缺水、缺肥、病虫害滋生的状况时有发生。

（四）学校整体投入不足且分散，资源整合力度不够，没有实现全面协调可持续发展。

建设资金主要靠学校财政，来源单一，每年只有在后勤运行费列支少许维护费，没有景观绿化专项费用，造成投入不足，重点建设不够，“撒芝麻盐”的现象比较普遍；对校外资源的争取和校内资源的整合发掘力度不够，全面协调可持续发展的后劲不足。

（五）工作理念和管理手段创新不够，目标定位不明确，群策群力、共建共享的宣传引导和氛围营造不够。

工作理念和管理方式、手段不够先进，问题导向不突出，对新的管理理念及技术的运用较少，对特色亮点的总结凝练和宣传报道不足，对媒体的认知和利用不够，工作效率不高，没有明确的工作目标定位，广大师生和相关部门的参与性、关注度、融入感不够，没有很好的统一思想、凝心聚力。

三、校园景观环境建设“十三五”规划

（一）指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻党的十八大和十八届二中、三中、四中全会精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神。以学校党委提出的“1 5 6”战略为指导，坚持“科学、和谐、创新、开放、共享”的发展理念，加强顶层设计，健全校园景观及生态环境制度体系，依法依规推进；坚持以人为本、立足客观实际，增强问题导向，大力推进绿色发展、循环发展、低碳发展，弘扬生态文化；创新工作思路，完善体制机制，基础管理与重点改造提升相结合；坚持走出去请进来，借势借力，多方筹措和整合校内外资源；实现共建共享，凝心聚力汇源，校园景观及生态环境建设与育人相结合，倡导绿色生活，建设和谐工大。

（二）建设任务及目标

1. 在校党委的领导下，经过多方努力，营造和建立“人人关心、大家参与、多方投入、专业维护、科学管理、功能凸显”的氛围与机制。

2. “十三五”期间，主要完成“一带一轴两环四区数十点”的布局架构，即以传统文化带、校园核心文化轴的“一带一轴”为文化引领，以大环路、小环湖的“两环”为绿化提升载体，启动校园中心湖区（无境湖）规划建设及河道沟谷净化整治提升工程，以名师文化区、校友文化区、创新文化区、休闲文化区“四区”的功能性为基础，着力打造几处人文景观主体雕塑，建设景观河道、海棠大道、水杉林、月季花坛、玉兰小径、牡丹园、樱

花园、桃李园、药用植物园、绚秋园、日新园等“数十点”的精品景点，完成校园景观环境提升的基本框架。

3. “十三五”期间，完成提升改造工程 14 项，修建工程 3 项，苗木基地建设 3 项。校园内新增乔木 2000-3000 株，新增树木种类 30-50 种，新增改建公共绿地面积 3-5 万 m²，新增树林面积 1.5-2 万 m²，繁育苗木 3-5 万株，新增精品人文景观 8-10 处。

4. “十三五”期间，积极创建“山东省绿化模范单位”、“山东省生态教育示范基地”（省林业厅）、“山东省花园式单位”（省住建厅）、山东省“最美校园”（山东舜网），打造师生满意、社会认可、经得起历史和群众检验的“环境生态优美、品位高雅沁人、工大特色鲜明、人境和谐共融”的校园景观及生态环境。

（三）基本思路与措施保障

1. 科学、严谨、规范的做好校园景观及生态环境规划与建设，加强考察调研，尊重规划设计，依靠专家团队，注重建章立制，统筹协调推进。

（1）成立“校园景观环境规划建设指导委员会”。由相关校领导、相关职能部门、校内外专家学者组成，负责校园景观环境的规划方案设计及论证、景点选址命名或更名、各类捐赠景观石和雕塑的安置、景观环境提升优化及监督管理等工作，明确相关工作流程，决策需经委员会集体研究讨论，做到科学严谨、依规合矩、博采众议、集体决策，必要时公开征求师生意见。

（2）建立并实施校园景观及生态环境项目立项审批制度。规范和完善校园景观及生态环境相关的花草苗木、设施设备、修

建工程、景点设置等的管理，明确项目规划、立项、采购、招标、审计、结算等程序，细化工作流程，确保依法合规，打造经得起时间和群众检验的精品景观环境。

（3）出台《齐鲁工业大学校园景观及生态环境管理实施办法》，规范细化校园景观及生态环境的各个环节，明确破坏及损害校园景观及生态环境的惩治追责机制及管控措施。

2. 充分体现校园景观及生态环境的功能性、文化性特征，注重景观环境的规模效应和品位品质，实现人与环境的交互与融合，体现文化传承，彰显工大特色，落脚环境育人、服务育人。

（4）强化校园各主体区域的功能性定位。结合不同功能区的特点和用途，做好景观设计及生态环境的理念及设施的配套与协调，通过腾挪、整合、引进、提升等措施，建设和打造一批功能优化、特色鲜明、和谐统一的景观及生态环境。

（5）充分把握“立德树人”的总体要求，深入挖掘“四位一体”德育体系中文化育人、环境育人的深刻内涵，设置具有生态文化内涵及工大人文特色的景观雕塑、纪念亭、文化墙、校友园等精品人文景观，着力融合优秀传统文化，突出齐鲁文化品牌，打造工大特色，增强学生对学校的认知感和责任感，形成强烈的向心力、凝聚力和群体意识，强化和支撑工大德育特色建设。

（6）加强多元化交往空间的场所建设。围绕教学楼、图书馆和校园主要人文景点打造 15 个左右适宜于师生们自发学习、观演展示、游憩集会、交往演讲等人文活动的环境场所和交流空间，营造出充满活力、激发创造、催人奋进的人文校园。

3. 充分理解和把握“以人为本”的深刻内涵，努力提升校园景观及生态环境建设与管理的档次和品味，统筹考虑规划与建设、质量与效益、时间与空间、服务与监管的有机统一。

(7) 对校园景观及生态环境进行专业管理与养护。通过省政府招标引入较高资质的园林绿化管理与养护公司，对校园内苗木进行科学规范的管理与养护，加强对园林公司的监管，签订责任书，进一步提高景观环境管理与服务水平，提升整体的质量和层次。

(8) 实施苗木普查登记挂牌制度。对现有的重点苗木进行普查建账，开列清单，登记建档，摸清家底；对枯死、更换、移植、新栽的苗木及时登记，对苗木进行树牌标识，加强植物科普与展示，定期进行清查与更新。

(9) 按照统筹规划，分步实施，重点突出，协调推进的原则，论证和制定年度工作计划，做到科学合理安排，顺应自然，突出和谐，善始善终，善作善成。

4. 充分利用现代化的先进理念、技术、装备等，不断拓宽和改进工作思路，创新和优化工作模式，完善体制机制建设，提升日常管理水平，做好过程监管，狠抓工作落实。

(10) 打造海绵校园，将自然途径与人工措施相结合，在确保校园排水防涝安全的前提下，最大限度的实现雨水在校园区域的积存、渗透和净化，促进雨水资源的利用和生态环境保护，改造部分绿地，利用植草沟、雨水花园、下沉式绿地等先进的“绿色”措施来解决。

(11) 成立由学生组成的“校园环境监管委员会”。做实做细校园景观及生态环境的基础管理工作，实现日常监管监控的精细化、网格化、全覆盖，做到最早发现问题、最快沟通协调、最短时间到位。

(12) 充分发挥和调动各部门及学团组织的积极性。丰富和创新学生党员、学生干部、奖贷困补学生岗位锻炼的内容和形式，利用学生劳动公开课、勤工助学等载体和平台，引导和发挥环保协会、青年志愿者服务队、绿色联盟、航拍协会等群团组织的有机补充作用，吸引师生广泛关注和参与到校园环境建设中来。

(13) 充分利用现代科技手段，创新管理与服务模式。充分利用互联网+监管，丰富和完善信息量，使景观绿化等工作更加直观可视，提升工作质量层次和效率。

5. 坚持开放搞活、整合优化校内外资源、学会借势借力、做好凝练策划和宣传报道，营造良好的工作环境和氛围，明确目标导向，实现校园景观及生态环境的可持续发展。

(14) 设立校园景观建设专项经费，保证建设任务完成。

(15) 设立“工大绿基金”，搭建统一平台，规范各类校友和企业捐助，加强社会资源的争取。

(16) 进一步密切与省林业厅、省住建厅、省农业厅、济南市及长清区园林局、相关科研院所等各级部门的协作，筹划校地共建项目，积极争取资金及政策扶持。

(17) 对苗圃基地进行优化、整合和提升，加强经营，增收增效；对校园内过剩的苗木花草进行调配、换植、移栽，腾笼换

鸟，多方筹措建设资金。

（18）加强与二级学院的协作与配合，充分发挥和调动二级学院共建共享的积极性，统筹规划药用植物园、葡萄园、育苗基地、校院共建园等专业园区，规范园区的日常监管与养护。

（19）加强特色亮点等的宣传报道，传递正能量，营造良好工作环境和氛围。对校园内优美人文景观、珍稀苗木、及先进经验、特色做法等进行提炼和挖掘，通过网站、报纸、论坛、手机微信平台等多渠道进行宣传报道，彰显文化，凝练品牌，注重传承，营造人人关心、大家参与、共建共享的良好氛围，助推学校综合竞争力的提升。

齐鲁工业大学

“十三五”党建与思想政治工作规划

“十三五”是齐鲁工业大学更名后的第一个五年规划期，是全面创建特色鲜明高水平工业大学的推进期，也是进一步提升学校整体实力和核心竞争力的战略机遇期。学校党建与思想政治工作要紧紧围绕建设特色鲜明高水平工业大学这一战略目标，不断加强党组织建设、思想理论建设、文化建设、平台阵地建设，增强党建与思想政治工作的针对性和实效性，进一步增强广大师生员工的责任感和使命感，凝聚共识和力量，为学校发展提供强大的精神动力和思想、政治、组织保障。依据《山东省教育事业发展“十三五”规划》《山东省关于推进高等教育综合改革的意见》和《齐鲁工业大学“十三五”发展规划》，制定本规划。

一、面临的形势

十三五期间，学校党建与思想政治工作必须全面分析面临的新形势和新问题，准确把握中央对党建和思想政治工作的新要求，确保方向不偏；科学总结“十二五”期间学校党建与思想政治工作的经验和不足，找准落脚点和着力点，确保扎实有效。

（一）存在的主要问题与不足

“十二五”时期，学校党建与思想政治工作取得了显著成效，同时也存在一些问题和不足。主要表现在：思想理论建设需要进一步加强；党建和思想政治工作的抓手和载体不够丰富，效果不

够理想；各级领导班子建设需要进一步加强，部分干部驾驭全局和处理复杂问题的能力需进一步提高；个别部门、单位存在“重业务、轻党建”的思想倾向，部分基层党组织的政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用未能充分发挥；部分师生理想信念淡薄，在一些重大是非问题上存在模糊的认识；教职工中追名逐利、纪律意识淡薄的思想在一定范围内存在，学生中不思进取、学习动力不足的表现具有一定的普遍性；思想政治教育方法和手段需要完善和加强；思想政治工作队伍数量不足、少数人员思想还不稳定等。这些都需要在今后工作中努力改进。

（二）准确把握从严治党新要求，抓党建，促发展

党的十八大以来，党中央就全面推进党的建设、坚持从严治党做出了一系列部署，对高校党建和思想政治工作提出了新的要求。主要内容有：落实从严治党主体责任，学校党委和各基层党组织要自觉担负起执行和维护政治纪律的责任，强化“党的观念”，突出“主体责任”，树立“担当意识”；坚持思想建党，坚持用中国特色社会主义理论体系武装师生头脑，深入学习《中国共产党章程》和习近平总书记系列重要讲话精神；严肃党内政治生活，从开展政治纪律教育入手，不断增强政治纪律意识，从遵守维护党章入手，自觉按照党的组织原则和党内政治生活准则办事。从增强大局意识入手，自觉维护团结稳定大局。从加强监督检查入手，坚决查处违反政治纪律的行为；坚持从严管理干部，从严教育干部，夯实广大干部思想基础，从严培养干部，提升各

级干部各种能力，从严选拔干部，准确把握标准，从严监督干部，确保秉公用权；坚持持续改进作风，深入推进反腐败斗争，持续保持高压态势，以零容忍的态度严厉惩处腐败现象和不正之风。针对师生反映的突出问题，持续深入进行专项整治，切实解决群众反映的突出问题；扎牢制度笼子，提高建章立制水平，加强废旧立新，加强遵章守纪监管，落实违法乱纪惩戒，防止制度变成稻草人、纸老虎；密切于师生员工的联系，始终不渝地坚持群众路线这一根本的工作路线，任何时候都把师生利益放在第一位，把实现好、维护好、发展好师生利益作为一切工作的出发点和落脚点。

近年来，结合“三严三实”教育实践和“两学一做”学习教育，学校党委确立了“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的工作导向，大力弘扬“团结、惟真、务实、创新”的校风，着力探索党建与思想政治工作新途径、新方法，深入开展党风廉政建设，努力推进管理机制创新，通过实施凝心聚力工程，和谐校园建设取得显著成效，基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用进一步增强，为建设特色鲜明的高水平工业大学奠定了更加坚实的思想、政治和组织基础。

学校发展需要更加安全稳定的校园环境和干事创业的良好氛围。目前，我国发展仍处于大有作为的重要战略机遇期，但也面临诸多矛盾叠加、风险隐患增多、意识形态领域斗争复杂的严峻挑战。这些必然对学校的工作带来影响和冲击。“十三五”时期，学校面临更加艰巨的发展任务，主要有：通过实施“五大战

略”，推进“六大工程”，以彰显行业优势特色，树立工大模式品牌，达到省内一流水平。同时，还要积极融入山东省制造强省战略、国家创新驱动发展战略和高校“双一流”建设战略，抢抓机遇，突破发展。但是，学校现实基础与条件的不足（诸如高层次人才和创新团队数量不足、资源配置不合理等）与良好的发展机遇和艰巨的发展任务不匹配，成为制约学校发展的主要瓶颈。党建和思想政治工作必须围绕中心工作，突出问题导向，采取有效措施，为学校捉住机遇、迎接挑战提供强有力的精神动力和思想组织保障。

二、指导思想与基本原则

（一）指导思想

以经济社会发展需求为导向，围绕建设“特色鲜明高水平工业大学”的奋斗目标，以“科学、和谐、创新、开放、共享”的发展理念为指导，全面提高党建与思想政治工作水平，努力增强党组织的凝聚力和战斗力，进一步加强和改进思想政治教育，切实增强党建和思想政治工作的针对性、实效性和吸引力、感染力，全面推进和谐校园建设，为实现“十三五”发展目标，推进学校全面协调可持续发展提供坚强的思想、政治和组织保证。

（二）基本原则

坚持加强党建与促进发展相结合。强化“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的工作导向，把党建工作与学校的发展相结合，相互促进、协调发展。

坚持继承传统与开拓创新相结合。认真总结提炼以往的好经

验、好做法，并及时固化为长效机制。立足学校发展和党建思想政治工作实际，把握新特点、探索新方法、开辟新途径，坚持在巩固中创新，在创新中发展。

坚持全面推进与突出重点相结合。着眼学校事业发展全局，坚持从当前党建与思想政治工作的重点、热点、难点问题入手，突出重点，关注热点，突破难点，以点带面，稳步推进，不断完善基层党建思想政治工作制度和机制，着力提高各项工作的科学化水平。

坚持解决思想问题与解决实际问题相结合。坚持问题导向，准确把握师生思想状况，创新工作理念和方式方法，把解决思想问题与解决工作中存在的具体问题结合起来，不断增强针对性、实效性。

三、总体目标

----围绕立德树人的根本任务，全面加强学校党建与思想政治工作，组织、宣传、统战、群团工作协同推进，牢牢把握高校意识形态工作的领导权和主动权；

----开展党建与思想政治工作创新研究，形成较为完善的党建与思想政治工作体制机制；

----党员干部和师生员工的思想政治理论素养明显提高；师德师风、学风校风有较大改善；领导班子、干部队伍和基层组织战斗力明显增强，形成全校师生员工各尽其能、和谐共进的局面；

----拓展宣传思想政治工作的新载体新途径，宣传思想阵地进一步巩固；

——党建与思想政治工作队伍专业化、职业化水平逐步提高，全员、全方位、全过程育人的格局进一步完善。

四、主要任务

(一) 加强制度建设，提高党建与思想政治工作科学化、制度化水平

1. 坚持和完善党委领导下的校长负责制

贯彻落实《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》文件精神，强化党委的领导地位，充分发挥核心作用，坚持管大事、议大事、谋大局；坚持和完善学校“三重一大”决策制度、党委会、校长办公会议事规程；进一步规范党委决策、校长负责、纪委监督，“集体领导—分工负责—层级管理—目标落实—监督检查—信息反馈—考核奖惩”的工作运行机制；加强和谐班子建设，尊重和支持校长独立负责地开展工作。

2. 建设符合现代大学制度要求的内部治理机制

探索实行“机关大部制+学院实体化”的运行机制，按照“小机关、大服务”原则，总体上“三步走”：一是职能整合，二是构建“大部制”，三是人员分流充实到学院。最终实现优化权力结构、转变管理职能、降低运行成本、提高行政效率。

探索取消二级学院级别，结合岗位管理，推行管理人员职员制，并以职员制改革为大部制改革理顺人员发展路径，建设一支学习型、服务型、创新型管理人才队伍，“十三五”末全校管理人员比例控制在20%以下。

落实学院的办学实体地位，深化“放权强院”体制改革，根

据《齐鲁工业大学关于加强学院办学自主权的实施意见》要求，制定配套实施方案，创新配套管理办法，厘清权利下放及服务项目清单，抓好督促协调，加强考核管理，将学院办学主体地位落到实处。

切实加强和改进党对学校改革工作的领导。坚决执行中央、省委改革决策部署，发挥校内各级党组织战斗堡垒作用；站在高等教育改革的前沿，围绕深化改革和内涵发展思考问题、谋划措施、协调关系、破解难题，确保改革沿着正确方向有序推进。

（二）加强党的组织建设，为学校发展提供坚强的政治和组织保障

1. 切实强化对领导班子和干部队伍建设的组织领导

坚持党管干部原则。学校党委要切实加强对领导班子和干部队伍建设的领导，不断健全制度，加强管理，落实各项教育培训任务。

深入贯彻落实《党政领导干部选拔任用工作条例》和《事业单位领导人员管理暂行规定》，坚持正确的用人导向，依照学校事业发展需要，合理安排干部调整的频率和数量；注重全面客观，按照“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”新时期好干部标准和“忠诚、担当、干净”的要求加强干部队伍建设。树立支持干事者、鼓励改革者、教育空谈者的良好风气，真正让干事者有其位、不干事者不得位、不想干事者失其位，形成人人想干事、能干事、干成事、不出事的氛围。

要从“严”字着手，加强对党员领导干部的经常性管理监督。

要从“实”字做文章，更加注重过程管理，完善处级领导班子和领导干部考核评价机制，对班子和干部进行思想道德、工作业绩和过程考核，考出干部的工作实绩、工作态度和群众认可度，形成奖优罚劣的激励机制。加大干部培训培养力度，提升履职尽责能力。探索建立干部“能上能下”机制。

按照《齐鲁工业大学处级后备干部选拔管理办法》要求，选拔培养一支素质优良、规模适当、结构合理的后备干部队伍并实行动态管理，同时加强培养和实践锻炼。

2. 加强基层党组织建设，充分发挥党支部的战斗堡垒作用

充分发挥基层党组织政治核心和战斗堡垒作用。完善党支部工作制度，以思想理论建设为根本，以党性教育为核心，以道德建设为基础，切实加强党支部建设；坚持执行“三会一课”等制度，健全和严格党的组织生活制度，切实落实好党员领导干部双重组织生活制度，开展好民主评议工作，建立健全党员评议党支部班子及成员制度，开好民主（组织）生活会，推动党内生活制度化、常态化；优化党支部设置方式，科学设置党支部，做到党组织和行政组织同步建立，工作同步开展；选好配强党支部书记，健全支部委员的配备；创新党支部活动内容和方式；紧紧围绕学校中心工作，贴近师生思想和生活实际，建设过硬党支部，在发挥战斗堡垒作用上下功夫；加强党建创新研究和实践；不断提升党建工作经费和条件保障。

建立和完善各基层党组织“责任清单”，对基层党组织落实从严治党责任作出全面系统规范，促进党建工作清晰化、规范化、

标准化，从制度上强力推进从严治党责任落实，努力在全校上下形成书记抓、抓书记，一级抓一级、层层抓落实的党建工作责任体系。

严格党建工作考核。根据基层党组织“责任清单”，出台《齐鲁工业大学学院（部）党委（党总支）书记抓党建工作述职评议办法》，切实履行党委主体责任和书记“第一责任人”责任，抓好基层党组织书记年度述职和民主评议，并作为年度和届满考核的重要指标。

3. 做好党员发展和教育管理工作

按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求，统筹做好在教工与学生中党员发展工作，加大在高学历、高职称和青年教职工群体中发展党员力度，优化党员队伍结构，切实提高发展党员质量。用好“两学一做”学习教育载体，坚持教育与实践并重，一手抓作风建设，一手抓常态化教育，健全完善党员经常受教育、永葆先进性长效机制。改进党员评议评优工作，一方面实施党员“亮旗”工程，树立先进典型，一方面做好不合格党员的教育转化工作。积极探索提高党课教育质量的途经与方法，提高入党积极分子、党员发展对象、预备党员党课培训工作的水平和质量。做到100%参训，100%符合培训要求。加强党员管理信息系统建设，探索使用“e党建”等新载体开展党员教育管理工作，提升党建工作信息化水平。

4. 坚持党管人才，抓好人才队伍建设

根据“十三五人才队伍建设规划”和学校党委的人才工作政

策，努力抓好人才尤其是高层次人才队伍建设工作，不断增加高层次人才总量，提升高层次人才比例，服务管理好高层次人才，发挥高水平人才在学校发展中的引领和支撑作用。坚持党管人才原则，每学年召开 1-2 次人才工作专题会议，研究部署学校人才工作。各单位成立由党政负责人任组长、各系（所）主任及教授代表组成的人才工作小组，作为本单位人才队伍建设的领导和具体工作机构。

实施海内外高层次人才引进计划，打造人才队伍金字塔。“十三五”期间，培养和引进 10 名左右在国内外有重要影响的高层次学科带头人，30 名左右在国内领先，具有较高影响力的学术带头人，90 名左右在国内或省内具有一定影响力的学术骨干。重点引进或聘用“双聘院士”、达到国家“千人计划”、教育部“长江学者奖励计划”、国家“百千万人才工程”、国家“突出贡献专家”、国家“杰出青年基金获得者”等人才；同时，引进或聘用部分海内外在本学科领域有较大国际影响的外籍专家和特聘教授，不断扩大我校高层次人才队伍的存量。统筹学校优势学科、新兴学科、交叉学科及重点领域的需求结构，突出重点，收缩战线，聚集优势资源，按需引进，优先保证学校省部级以上重点实验室、社科基地和协同创新中心等重大平台人才需求。

实施高层次人才工作驿站计划，构建一支稳定的高水平柔性人才队伍。以“多元所有、为我所用”为方针，制定“高层次人才工作驿站”管理服务运行办法，通过设置“特聘教授”、“客座教授”等岗位，鼓励有条件的学院或学科专业采取合作研究、

短期聘用、讲座讲学、学术咨询等方式，“柔性”引进有较高知名度的国内外专家、教授。根据《中共山东省委山东省人民政府关于深入实施创新驱动发展战略的意见》《山东省人才体制机制改革实施意见》的相关规定，大力引进有创新实践经验的企业家和企业科技人才兼职任教。“十三五”期间，每年柔性引进国内外高层次人才30名，累计引进150名。设立专门的人才队伍建设基金，专款专用，纳入学校年度预算。每年的基金额度不低于1000万元，并可根据实际情况适当增加。

5. 加强统战工作，充分发挥统一战线协调关系、沟通思想、汇聚力量的优势和作用

认真贯彻落实中央、省委统战工作会议和全国高校统战工作会议精神，加强党对学校统战工作的领导，建立统战工作责任体系和工作机制，开创学校统战工作新局面。以强化党外知识分子队伍建设、民主党派和无党派人士工作、出国留学人员工作和师生中的民族宗教工作为重点，以与学校发展“同心、同向、同行”为目标，以作用发挥为着力点，健全完善同党外人士联谊交友新机制、党外人士意见表达机制、建言献策机制和支持党外人士在学校建设发展中的作用发挥机制，巩固和发挥统一战线在学校改革发展中的独特优势和法宝地位，汇聚学校发展的合力

6. 党风廉政建设常抓不懈，构建监督教育和防范的机制，打造风清气正的政治生态

坚持全面从严治党，严明党的纪律和规矩，健全改进作风长效机制，保持党的先进性和纯洁性，强化权力运行制约和监督，

激励并保持各级领导班子和党员干部清正廉洁，心无旁骛，集中精力，干事创业，推动学校科学发展、和谐发展。

加强党风廉政教育。以坚定理想信念、树立正确的世界观、人生观、价值观、增强党性修养和廉洁从政意识、引导党员干部拒腐防变、筑牢思想道德防线为根本目的；以理想信念教育、党的优良传统和作风教育、反腐倡廉法规制度教育、道德修养教育为四项基本内容；抓好学校党委、基层党委、基层党支部、党员干部自身等四个层面的教育；推进示范教育、警示教育、岗位廉政教育、领导干部自我养成教育等四种教育方式；建立校院两级党委中心组学习、单位部门专题学习、专题党课教育、专题警示教育、干部职工培训教育、飞信微信传播教育、学校纪检监察网专栏教育、德廉知识测试等八种教育平台。全力打造具有我校特色的党风廉政教育长效机制。

落实党风廉政建设主体责任和监督责任。坚持党委统一领导，党政齐抓共管，纪委组织协调，部门各负其责，依靠群众支持和参与的体制机制。制定并落实我校《党风廉政建设责任制实施办法》《党风廉政建设责任制考核办法》《党风廉政建设责任制责任追究办法》《落实党风廉政建设监督责任的实施办法》，健全制度，分解责任，把党风廉政建设作为学校党的建设的重要内容，纳入学校各级领导班子、领导干部目标管理，与学校各项工作紧密结合，一起部署，一起落实，一起检查，一起考核。

建立党风建设长效机制。传承发扬党的优良作风和传统，坚持群众路线，践行“三严三实”，尊崇遵守党章，严格执行《准

则》《条例》，充分发挥党内政治生活功能作用，增强党的意识、党员意识、宗旨意识，引导党员特别是领导干部筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，深入推进党务部门行风民主评议工作，加强党务部门和党员作风建设，增强服务意识，树立工作新风，提高工作效率。

深化廉政风险防控，推进惩防体系建设。坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防方针，深入开展廉政风险点排查工作，建立权力运行规范制度，完善风险防控措施，全面推进行学校内部控制建设，堵塞监管漏洞，从源头上防范腐败问题发生。切实加强党内监督，严格执行民主生活会、述职述廉、领导干部个人重大事项报告、谈话和诫勉、询问和质询、信访处理、特定问题调查等监督制度，强化监督执纪问责，增强办案能力，严肃查处违纪违规行为。

（二）以立德树人为根本，加强思想政治工作和道德建设

1. 加强理论学习与研究，强化理论武装，建设学习型党组织

紧扣党和国家重大工作部署，紧密结合学校改革与发展实际，严格落实校院（部）两级中心组理论学习制度，健全师生理论学习的载体和机制，创新理论学习的内容与方法，增强干部教师和学生理论学习的针对性和实效性，建设学习型党组织，实现终身学习。不断深化思政理论研究，努力提高思想政治工作水平。认真组织开好思想政治教育研究会年会。坚持问题导向，依托思

政研究会组织好年度思政工作专项课题申报工作，每年经费支持课题立项不低于 15 项。

2. 认真落实意识形态工作责任制，牢牢把握意识形态工作的领导权与话语权

牢固确立马克思主义在意识形态领域的指导地位，不断强化校内各类宣传思想阵地的管理，积极防范和抵御国外敌对势力和极端宗教渗透，完善舆情通报制度，健全校园舆论和校内出版物的审查责任制，牢牢把握意识形态工作的领导权与话语权。

3. 加强马克思主义学院标准化建设和思政理论课建设，深化思政理论课教学改革，提高思想政治教育的实效性

根据中央和上级主管部门精神，学校成立以校党委书记为组长、分管副书记或副校长为副组长的马克思主义学院建设和思政理论课建设领导小组，负责马克思主义学院建设和思政理论课建设的规划、指导和督查等工作。充分发挥思想政治理论课在大学生思想政治教育中的主渠道作用，按照《高等学校思想政治理论课建设标准》要求，加强基础条件建设，深化思政理论课教学改革，创新课堂教学形式，探索理论联系实际、富有吸引力感染力的教学方法。注重发挥实践环节的育人功能，创新推动学生实践教学和教师实践研修。坚持教学与科研相结合、教师讲授与学生参与相结合、课堂教学与日常教育相结合、思想政治理论课与专业课相结合、校内与校外相结合，注重资源整合，确保思想政治理论课在学校教学体系中的重点建设地位。设立思想政治理论课教师专项课题，支持思想政治理论课教师申报和承担教育部和国

家课题。按照标准化建设要求，配齐师资，配足经费，确保思想政治理论课建设落到实处，落实思想政治理论课在学校立德树人工作中的战略地位。

4. 加强教职工思想建设和师德建设，提高教职工尤其是思想政治工作队队伍思想道德水平

加强教职工思想建设和师德建设，落实“人人都是思想政治工作者”的理念，推动形成全员育人良好氛围。加强师德师风建设，以“四有”好老师的要求为标准，增强教师的思想政治素质和职业道德水平，引导教育教职工树立高尚的社会公德、职业道德和家庭美德，激励教职工争做教书育人楷模。创新工作内容与机制，开展师德教育与考核评价，在教职工考核评价与晋升奖励中实行师德问题一票否决。

5. 加强和改进大学生思想政治教育，强化德育实施，提高立德树人水平

以立德树人为根本，以大学生全面发展为目标，扎实开展日常思想政治教育。加强班级基层组织建设，培育集体主义和团队精神教育，促进大学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展。

完善落实“德智双学分制”人才培养工程。扎实推进“德融课堂”工作，发挥课堂在德育教育中的主渠道作用。完善、出台《齐鲁工业大学大学生综合素质培养方案》。从理想信念、思想品德、专业知识、人文底蕴、身心素质、创新实践与可持续发展能力以及特色发展等方面，全面设计培养项目，明确管理责任，

落实体系建设，形成工大特色人才培养模式。

加强就业创业体系建设，提升就业创业规模和质量。出台《大学生就业市场开拓实施办法》，健全校院（部）两级市场培育机制。完善就业分类指导体系建设，着力提高就业服务水平。实施创业带动就业战略，打造工大特色创业模式。

6. 创新党建与思想政治教育载体，强化网络思想政治教育

主动应对新媒体时代对高校思政工作提出的新形势、新任务和新挑战，着力组建一支既有思政工作经验又具有一定网络技术和新闻业务能力的网络思政队伍。着力加强思政工作创新平台建设，加强官方微信、微博、互动社区等平台的管理和建设，为师生提供互动交流、理论探讨、生活服务等一站式服务。创新网络思想政治教育文化阵地，建设使用好山东省网络文化名师工作室，积极筹建教育部网络文化名师工作室。建立网络思政工作考评与激励机制，制定《齐鲁工业大学大学生网络思想政治教育实施意见》。

7. 加强党建与思政工作队伍建设

加强思政理论课教师队伍建设。引进、培养高水平的团队带头人，注重发挥特聘教授的作用，建设一支师德高尚、理论功底扎实、教学效果良好的思政理论课教师队伍。

加强党建与思政工作管理队伍建设。加强学校党务、学工、团学等党建与思政工作管理队伍的建设，按照上级的要求和学校实际，按照工作需要，配备数量充足、专兼结合的工作队伍，构建全员、全过程、全方位育人格局。加强专职辅导员队伍建设，

完善长效机制，提升辅导员队伍专业化、职业化水平。建设“大学生思想政治教育协同创新中心”，实施“杰出青年思想政治教育工作者培育计划”。

（三）加强校园文化建设，进一步提升学校文化软实力

1. 健全完善精神文化系统，不断深化学校精神文化的凝聚力和影响力

进一步完善学校形象识别系统，强化校训、校风、学风、教风、校徽等的解读与传播，完善校园道路、楼宇、校园景观、景点及休憩点的命名及导视系统，适时开展校歌征集工作，促进校园文化走向规范化和系统化。设计开发学校特色文化纪念品并投入使用和推广，进一步强化学校形象识别系统的影响力，让工大文化和精神深入人心。

2. 建立学校全覆盖的荣誉体系，形成学校共同价值观

以社会主义核心价值观和学校办学价值理念为统领，统筹兼顾，重点突出，构建起符合学校特色的鼓励创新、尊重奉献的全覆盖的荣誉体系和评选、表彰、奖励机制。针对专业技术人员、管理人员、工勤技能人员以及离退休人员和学生分别进行荣誉评选表彰，形成人人有奔头、人人有追求、追求有目标、贡献有荣誉，荣誉有待遇、受爱戴、受尊重的良好文化氛围，形成具有学校特色的共同价值观，引领全校师生积极向上，在实现学校价值的过程中实现个人价值，进一步提升学校文化软实力。

3. 全面推进“凝心聚力”工程，创建和谐仁爱工大

按照学校党委“和谐校园建设实施方案”和“凝心聚力工程”

的总要求，秉承“明德励志，崇实尚能”的校训和“团结、惟真、务实、创新”的校风，继承和弘扬传统文化中“讲仁爱，重民本，守诚信，崇正义，尚和合，求大同”的合理内核，遵照“工大一家人，快乐共分享，困难共分担”的指导思想，通过活动设计和制度机制创新，帮助教职工解除工作的后顾之忧，提高职业尊严，从而增强教职工的归属感、荣誉感、幸福感和职业使命感，逐步形成守规矩、讲仁爱、重诚信、崇正义、尚善行、求和谐的新时期工大人的行为习惯和文化传统，形成“我帮人人、人人帮我”的和谐局面，不断提高学校的凝聚力和向心力，为特色鲜明的高水平工业大学建设汇聚智慧，凝聚共识、贡献力量。

4. 实施校园文化品牌化培育和建设工程，不断提升校园文化建设水平

根据校党委“以齐鲁文化涵养齐鲁工大”的总体要求，科学整合“孔子学堂”等校园文化资源，推进实施校园文化品牌培育和建设工程，十三五期间凝练培育10个左右校园文化品牌。强化文化育人功能，创新校园文化活动载体，促进优秀传统文化在齐鲁工大的创造性转化和创新性发展。

（四）加强工会共青团建设，充分发挥工会、共青团、离退休老同志等各方积极作用，形成推动发展的强大合力

1. 加强工会工作，充分发挥桥梁和纽带作用

认真履行工会维护、教育、参入和建设四大职能，围绕学校中心工作，凝聚全体教职工力量，增强主人翁意识，提高广大教职工幸福指数。以活动为载体，增强工会组织的凝聚力和向心力。

开展丰富多彩的文体活动，增强教职工身心健康，营造文明和谐的校园氛围。开展困难职工帮扶活动，努力为教职工办实事做好事。拓宽沟通渠道，推动学校民主管理科学化。依法维护职工利益，重视日常职工群众利益诉求，及时了解群众意愿和问题困难，主动帮助解决。充分发挥教代会作用，重视和做好教职工代表提案收集、处理和反馈工作，激励教职工参与学校管理的积极性和主动性。

2. 加强共青团工作，发挥团学组织联系青年的作用

突出成才成长，加强素质拓展。办好各类团属大学生创新创业竞赛。广泛开展大学生“三走”主题群众性课外体育锻炼活动。开展“大学生自强之星”寻访。创新开展社会实践和志愿服务。集中开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动，做好大学生西部计划工作。广泛开展主题鲜明、积极向上、参与性强、寓教于乐的校园文化艺术活动。

激发基层活力，提升组织吸引力、凝聚力和有效覆盖面。以规范建设和提升活力为关键，构建以团委发挥枢纽功能的团学工作组织格局。加强基础团务管理和团员意识教育，巩固班级团支部主阵地，探索“多种模式、多重覆盖”建团，扩大组织覆盖。建立完善以团组织为核心和枢纽，以学生会研究生会为主体组织的团学工作组织格局，切实发挥好学生社团在活跃校园文化中的积极作用。

实施权益服务行动。以维护学生合法权益为出发点，以帮助
学生缓解学习生活中遇到的实际困难和问题为重点，关注校园弱

势群体，关注普遍性利益诉求，不断完善学生权益维护的组织化渠道和机制。

3. 完善工作机制，充分发挥离退休人员积极作用

认真做好对离退休职工的服务管理工作，落实好政治生活待遇，为离退休职工参加活动、发挥余热创造条件。按照党和国家的政策规定，根据学校经济发展水平，使离退休职工共享学校改革发展成果。深入开展关心下一代工作，充分发挥离退休教职工在促进学校各项事业又好又快发展中的推动作用，在构建和谐校园中的参谋作用和在大学生思想政治教育中的辅助作用。

4. 加大安全与法制教育力度，落实学校安全稳定工作责任

认真开展平安校园建设工作，积极稳妥处置突发事件，保证良好的校园治安秩序。落实学校安全稳定工作责任制。加大安全与法制教育力度，切实增强广大师生安全意识和自我保护意识，培养师生遵纪守法的良好习惯。完善校园突发事件预警防范体系，营造安全、稳定、有序的校园环境。

（五）加强舆论环境建设，进一步提升学校的知名度、美誉度、和谐度

1. 加强传播体系建设，提升传播能力

加强校报、校园网、广播台（电视台）等校内媒体建设，使其成为展示学校风貌、加强对外交流、开展宣传教育、活跃文化生活的有效载体。开发、建设学校信息发布系统，畅通信息发布渠道。规范条幅标语、宣传橱窗等宣传品的管理，提升文化品位，注重文化熏陶。加强对微信、微博等新媒体的技术支撑和运营管

理，充分发挥其在校园文化建设和学校形象传播中的重要作用。

2. 强化宣传策划，提高新闻宣传效果

统筹校内外资源，构建宣传工作新机制，形成大宣传工作格局，提高新闻宣传工作的有效性和影响力。及时梳理总结学校办学过程中的成就和经验，尤其是改革发展的经验做法，重点就“德智双学分”“德融课堂”等人才培养模式改革及校内管理体制改革、大学生创业教育等独具特色的办学实践进行凝练总结，通过宣传策划和深度报道，制造形成“工大现象”，宣传推广“工大模式”。国家级媒体的宣传报道每年不少于5篇次。

五、保障措施及组织实施

（一）组织保障

加强和完善党建与思想政治工作领导体制。完善党委统一领导、党委部门牵头协调、各单位齐抓共管的，一级抓一级、层层抓落实的工作格局。各级党组织书记切实履行好党建与思想政治工作第一责任人的职责，党组织的其他成员根据分工抓好职责范围内的党建与思想政治工作。按要求及时对各级党组织进行换届。根据中央、省委文件和上级主管部门要求，配强配足党建与思想政治工作人员，为党建与思想政治工作的有效实施提供坚强的组织和人才保障。

（二）制度保障

发挥党建与思政研究会作用，实施创新项目研究，加强对党建与思想政治工作的政策性、规律性和实效性研究与探索，不断完善党建与思想政治工作的制度体系，建立长效机制，提高我校党建与思想政治工作的科学化、规范化、制度化水平。

（三）条件保障

逐步加大对学校党建与思想政治工作的经费投入，多渠道筹措资金，完善文化建设经费、帮扶经费补充机制。将党建和思想政治工作专项经费纳入年度预算，实现党建经费财务单列，制定党建与思想政治工作专项经费使用与管理办法。为基层党建和思政工作提供必要的活动场所和设施设备，改善工作条件，丰富党建与思想政治工作的手段和方式，加大党建和思想政治工作研究项目资助力度，提升效率和效果。探索党建与思想政治工作者职称评审单列，扩大党建与思想政治工作者职称晋升渠道。探索建立党支部书记（教工）工作津贴制度。年度党建思想政治教育经费不低于500万元（含党建专项、思政教育、创业教育，帮扶基金，党费等），且逐年增加。

（四）安全稳定保障

扎实开展平安校园建设工作，积极稳妥处置突发事件，保证良好的校园治安秩序。落实学校安全稳定工作责任制。加大安全与法制教育力度，切实增强广大师生安全意识和自我保护意识，培养师生遵纪守法的良好习惯。完善校园突发事件预警防范体系，营造安全、稳定、有序的校园环境。

（五）组织实施

在学校党委的统一领导下，党委各部门根据本《规划》要求，结合在党建与思想政治工作中的职能作用，研究制定具体实施意见，依据分工，明确目标，落实责任，积极推进。