

## 凝心聚力 共谋发展

### 在新的起点上奋力开创“十四五”发展新局

——在第九届教职工代表大会第二次全体会议上的讲话

(2021年10月8日下午3:00, 艺体中心礼堂)

党委书记 王英龙

各位代表，同志们：

校（院）第九届教职工代表大会第二次会议，在大家的共同努力下，圆满完成各项议程，即将闭幕。各位代表以高度负责的精神，充分发扬民主，认真履行职责，就学科建设、人才培养、人事制度改革、教学科研管理、师资队伍建设等事关改革发展的重大问题和涉及师生切身利益的具体问题，提出了许多建设性的意见和建议，审议通过了《齐鲁工业大学（山东省科学院）“十四五”战略发展规划》和《2022-2025 聘期专业技术与工勤技能岗位评聘方案》，会议开得非常成功。这是全体代表充分发挥主人翁作用，参与校（院）民主管理、共商改革发展大计的生动实践，彰显了广大教职工强烈的责任意识 and 担当精神，反映了大家对科教深度融合、高质量发展的新期盼新要求。在此，我代表大会主席团向大家表示衷心感谢！

下面，我就贯彻落实好本次大会精神，奋力开创“十

四五”发展新局讲几点意见。

## **一、统一思想认识，正确认识科教融合以来取得的发展成就和存在的短板不足**

科教融合以来，校（院）党委带领广大师生员工，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕省委省政府确定的“一个定位、四个示范”目标要求，勇于开拓、锐意进取，在推进完成“八大行动计划”的基础上，接续实施“七大工程”，不断深化科教融合各领域综合改革，各项事业呈现出蓬勃发展的良好势头。

### **（一）办学层次、结构和水平跃上新台阶**

今年7月份，教育部公布2020年学位授权审核结果，校（院）成功新增为博士学位授予单位，计算机科学与技术新增为博士学位授权点，解决了多年来制约校（院）发展的瓶颈问题，标志着校（院）发展迈上新台阶、进入新阶段。研究生招生规模不断扩大，招收人数从457人增加到1283人，增长了180%，与本科生的招生人数比从1:16增加到1:6。本科生生源质量显著提升，在8个省份实现一本招生，省内最低录取位次连年大幅提高。去年，成功入选山东省高水平大学“冲一流”建设高校，为校（院）长远发展奠定了坚实基础。在中国校

友会网大学综合实力排行榜中，稳居全国前 100 位。在“2021 软科世界大学学术排行榜”中，首次入围全球前 1000 强。

## **（二）人才培养质量全面提高**

充分发挥科教融合优势，成立科教融合学院，探索实行“2+2”“3+1”人才培养模式改革，打造学院、研究所、企业一体化的产学研用协同育人新模式；新增国家级一流本科专业 13 个，省级 25 个；获批国家级一流本科课程 4 门，省级 25 门；新增国家级学生竞赛奖励 596 项，入选科技部创新人才培养示范基地。毕业生就业率稳定在 90%以上，就业质量有了较大提高。课程思政建设走在省属高校前列，牵头成立山东省高校课程思政研究中心，组织开展好教案、好课堂、好教师评选，思政育人效果不断提升。

## **（三）学科整体实力显著增强**

深入实施学科筑峰计划，成立 21 个学科建设分委员会，遴选 2 个筑峰学科、9 个强化建设学科、20 个骨干学科重点培育建设。计算机科学与技术入选山东省“高峰学科”，轻工技术与工程入选“优势特色学科”，10 个学科入围软科 2020 年中国最好学科排行榜。3 个学科获评省一流学科，4 个学科进入 ESI 全球排名前 1%。

## **（四）人才队伍建设实现新跨越**

大力实施“齐鲁科教英才工程”和“3151”人才计划，全职引进博士以上人才 774 名，专任教师博士比从 38%提高到 62%；新增省部级以上高层次人才 140 余人，其中国家级各类人才 28 人，荣获“山东省人才工作先进单位”称号。

### **（五）科研创新活力充分释放**

牵头建设国家超级计算济南中心科技园，获批省部共建生物基材料与绿色造纸国家重点实验室，与山东大学等单位共建“山东省泉城实验室”，国家级科研平台增至 10 个，居省属高校首位。主持国家重点研发计划 6 项、国家重点研发课题 20 项、国家发改委重大项目 1 项、省重大科技创新工程 17 项，科研经费合同额累计达 40 亿元，居省属高校首位。获国家科技奖励 4 项、光华工程科技奖 1 项，授权发明专利 1400 余件，居省属高校首位。

### **（六）社会服务功能多元拓展**

主动对接我省重大发展战略，第一时间研究制定了服务新旧动能转换重大工程的实施意见、支撑服务海洋强省、数字强省建设的实施意见，受到省委主要领导的高度评价，在为经济社会发展做出贡献的同时，也为校（院）争取到更多资源，赢得更大支持。获批国家知识产权试点高校和山东省科技成果转化综合试点

单位，每年新孵化科技企业 20 余家，推动各类技术成果落地转化 800 余项，技术推广与成果转化合同额超过 5 亿元，服务企业 5000 余家次，创造直接和间接经济效益 500 亿元，为区域经济发展和产业转型升级做出了重要贡献。

### **（七）国际交流合作加速推进**

与 50 多个国家和地区的高校及科研院所建立了友好合作关系，建有 33 个高水平专业化国际联合实验室。承担各类国际合作项目 260 余项，经费 2.2 亿元。成立光电工程国际化学院、基辅学院、国际研究生院，与 20 多个国际知名高校签署协议联合培养博士研究生，目前有 45 名博士生在读。

### **（八）办学条件和综合服务水平持续提升**

科学编制长清校区和彩石校区总体规划，完成艺体教学中心、4 座学生公寓、轻工实验实训中心、3# 公共教学楼、轻工机械工程实训中心、彩石校区房产改造等基建项目，办学条件大幅改善。加强智慧校园建设，建成“一网通”网上办事大厅，让数据多跑路，师生少跑腿，提高工作效率。加强设备节能改造和校园环境整治力度，获国家级“节约型公共机构示范单位”和“全国绿化模范单位”称号。

### **（九）党的建设不断加强**

坚持把政治建设摆在首位，印发《关于加强党委自身建设的实施办法》，切实履行好管党治党、办学治校主体责任。开展党建“双创”工作，获批全国样板支部2个，立项建设标杆单位16个、样板支部55个，党建特色化、品牌化工作走在全省前列。推进干部轮岗交流和干部队伍年轻化，主动“晾晒”中层班子、干部考核成绩单，动真碰硬、奖勤罚懒，相关经验做法受到省委组织部肯定。开展校（院）内巡察，切实加强对基层党组织领导班子的监督，积极营造风清气正的政治生态和良好的育人环境。

这些成绩的取得，凝聚着每一位教职工的心血和汗水，是校（院）上下团结一心、扎实工作、担当作为、砥砺奋进的结果。在此，我代表校（院）党委向大家致以崇高的敬意和衷心的感谢！同时，我们要清醒地认识到，面对兄弟院校快速发展、激烈竞争的态势，对标省委省政府“一个定位、四个示范”的要求和广大师生员工的期盼，我们仍存在一些明显的短板和不足，主要表现在：

——**人才培养方面**。专业结构优化与动态调整机制不够健全，对新兴专业增长点的培育力度不强。教学研究能力较弱，缺少国家级教学平台和国家教学奖励，生源质量和人才培养质量不高，本科生升学率与省内同类高校相比偏低。

——**学科建设方面**。学科综合实力不强，发展不平衡。高水平学科偏少，学科交叉融合、统筹发展不够，核心竞争力不强。学科带头人数量不足，部分学科人才出现断层，影响了学科发展后劲。

——**人才队伍方面**。一流科学家、学科领军人物和创新团队、国家级教学团队明显不足，人才梯队建设不够合理。教师评价体系还没有完全建立，薪酬分配改革还不够深入，大锅饭现象依然存在。

——**科学研究方面**。大平台、大团队、大项目和大成果的培育产出能力仍需加强。特别是作为工科院校，与企业发展联系不紧密，深入产业一线解决关键技术问题不够。基础研究能力较弱，国家自然科学基金项目是明显短板。科研育人功能没有完全显现，科研团队吸纳学生主动性不强，本科生参与科研比例偏低。

——**体制机制方面**。内部治理体系运行不够顺畅，院所融合很多仍停留在物理层面，职能融合、队伍融合、机制融合推进还不够快。学院主要表现为内生动力不足，体制机制不活，向社会争取资源的主动性不够。机关处室主要表现为，一是战略谋划能力不足，对本处室业务工作的统筹谋划不够；二是主动服务意识不强，工作作风不够扎实；三是推进工作的效率不高，有的同志遇到问题绕道走，主动担当的精神不够，造成有些基层反映的问题长期得不到解决；四是工作方

法简单，有的同志满足于发文件、发通知，对存在的问题视而不见或者束手无策，解决问题的办法不多，改革创新意识不强。有的同志眼睛不是盯着发展，而是担心出问题，求稳怕乱，怕担责任，问题导向意识不强；五是主动争取资源的意识不强、能力不足；六是全局观念意识淡薄，有些处室站位不够高，没有站在校（院）发展全局谋划本部门工作。总结起来，我们最大的差距是思维的差距，最大的短板是能力的短板。我看到有个材料讲，浙江的干部落实工作，没有办法可以想办法，没有方案可以出方案，把应该办而又“行不通”的工作变成“行得通”；江苏的干部不是机械片面地照搬照抄政策，而是善于研究政策、吃透政策，谋划工作不关注是否有可以遵循的案例，而是法无禁止即可为。这几句话道出了浙江和江苏的干部主动破局、敢闯敢干的勇气和担当。2019年，我们也曾组织一批干部到江浙等地高校考察学习，但现在看，仍有不小差距。我经常听到有些处长讲，工作难推进，这个不行，那个也不行，没有先例，讲了一大堆困难。相比起来，我们的干部缺少一些创与闯的锐气，工作中的创新做法常被问及是否有制度依据，在制度设计中又去想是否有案例支撑。长期以来形成的“因循”思维，成为阻碍创新的拦路虎，这就是思维的差距。能力的短板主要表现在领导发展的能力不

足。对于学校来说，一个好的校长就是一所好学校。这句话对于学院、研究所、机关处室也同样适用。一个好的领导班子就能带领一个单位发展壮大，如果领导能力上有欠缺，那单位发展就一定会有问题。

大家知道，去年省里对高校预算拨款制度改革，不再按照原来“学生定额拨款+项目拨款”的二维管理模式，而是优化调整为“基础拨款+绩效拨款+竞争性项目拨款”的三三制模式。这就意味着单纯依靠财政拨款是很难支撑高校正常运行的，必须充分发挥人才、平台、专业优势，围绕精准服务山东新旧动能转换和“八大发展战略”，通过竞争赢得支持，以贡献争取支持。很多 985 高校财政拨款的比例不到 1/3，大部分经费来自科研竞争经费、横向服务经费和社会捐赠等，这也是一个学校发展水平、发展程度、发展质量的重要标志。

财务是校（院）事业发展的晴雨表。前段时间，计财处做了 2021 年 1 月-8 月的收入分析报告，科研事业收入方面进步明显，生工学院、机械学院、食工学院排在前三位。现在已经到 10 月份，距年底还剩 3 个月时间，大家要认真梳理一下哪些工作还没有完成，进一步加大工作推进力度。

横向经费收入是衡量事业发展的重要指标之一。截至目前，继续教育学院排名第一，比去年有了大幅

提升。今年初我们改革了继续教育学院的分配制度，搞活了体制机制，从目前看效果很好，这是体制机制改革激发生机活力的体现，充分证明了给基层单位一个好的政策，比给经费、给资源都管用。投入经费和资源也能取得快速发展，但是到了一定程度会产生边际效应，而体制机制的创新活力是无限的。如果能激发大家的活力，就会取得意想不到的效果，继续教育学院就是很好的例子。

我一再强调，基层院所的院长、所长和书记，是单位发展的第一责任人，有义务、有责任带领大家扎实做好教学科研、学科建设、人才梯队建设等工作，推动院所持续快速发展。当前省属高校竞争日趋激烈，不进则退，缓进、慢进也是退。科教融合要想取得真正的胜利，需要每一个单位、每一位同志不折不扣的完成所承担的工作任务。任何一个单位完不成任务，都会影响校（院）整体发展。我们要始终坚持问题导向，统筹谋划好下一步重点工作，科学制定“十四五”发展规划，为今后一个时期的发展明确方向、确定目标，制定计划。

## **二、深化科教融合，在新的起点上奋力开创“十四五”发展新局**

这次教代会审议通过的“十四五”规划，全面总结了科教融合以来取得的发展成就，科学分析了科教深度

融合面临的外部机遇和实际困难，明确了“十四五”时期乃至面向2035年的总体部署和发展目标，确定了十大建设任务和改革事项，这是我们今后5年的发展纲领，是建设国内一流、国际有影响的应用研究型大学的行动指南。

我们经常说“为者常成，行者常至”，就是指只有做才可能取得成功。“天下事总是困于想而破于行”，有些同志把“想了当成做了，做了当成做好了”，光有想法不行动，这是不行的。凡事只有先做起来，在工作推进过程中趟出路子，逢山开路、遇水架桥，才能最终取得成功。现在，校（院）发展蓝图已经绘就，思路已经明确，布局已经展开，关键就是咬定目标、勇毅笃行，一步一步把蓝图变为现实。

**（一）深化科教融合，开创事业新局，必须打造一流学科。**学科建设是高水平大学建设的重中之重，是体现办学水平、特色优势的主要标志。没有一流的学科，就不可能建设一流的大学。**要加强学科顶层设计。**“十四五”规划中，学科建设的指标是新增5个一级学科博士点。博士点申报三年一轮，所以“十四五”期间我们只有一次申报机会，下一轮申报时间是2023年，统计数据截至2022年底，实际上我们只剩下不到一年半的时间，

要完成下一轮增加 4 个博士点的任务，时间非常紧迫，形势非常严峻，任务非常艰巨。最近我到各学院、研究所调研学科建设情况，总的来看，我们学科建设的整体水平还比较低，距离申报博士点的标准还有较大差距，我们必须进一步完善学科建设总体规划，坚持扶优扶强，坚持有所为有所不为，明确学科发展重点，形成学科建设梯队。要把功夫用在学科建设上，而不是只用在学科申报上。每个学科，都要对照教育部的要求，补短板、强弱项、增优势，提高核心竞争力。要以院所一体化改革为契机，统筹院所的人财物等资源，加大对学科建设的投入力度，形成学科建设工作合力。**要充分发挥学科高峰的辐射带动作用。**计算机科学与技术 and 轻工技术与工程是省里确定的高峰学科和优势特色学科。计算机学科和许多学科都有相关性，我们要充分发挥计算机学科的优势，探索建立“1+N”学科体系，形成计算机学科为核心的学科群，积极带动其他相关学科，使更多的学科能够快速发展起来。对于轻工学科也是一样，要加强对节能环保、绿色制造等领域的辐射带动，打造与轻工紧密相连的学科群。**要积极培育新兴学科和交叉学科。**要以机构调整、资源整合为突破口，进一步加强交叉学科平台建设，组建交叉学科团队，积极推进学科间的广泛

交叉与深度融合，特别是人工智能与其他学科之间的交叉融合，积极培育壮大网络空间安全、海洋科学、人工智能、集成电路科学与工程、大数据技术与工程、保密等一批能够支撑结构转型、产业升级和区域发展的新兴学科和交叉学科，培育新的学科增长点。

**（二）深化科教融合，开创事业新局，必须建设一流教学科研队伍。**广大教职工是校（院）办学的主体，是校（院）发展的主要依靠力量。**要加大对领军人才的引育力度。**科教融合以来，我们通过“齐鲁科教英才工程”和“3151”人才计划，引进了一大批高层次人才和优秀青年博士，发挥了巨大作用。下一步我们要聚焦精准引育人才，围绕学科发展规划，重点引进具有影响力的高层次领军人才、支撑学科发展和重大科研任务的学科带头人和有潜力的青年拔尖人才，逐步形成一支结构合理、富有活力的高层次人才队伍。围绕下一轮博士点申报，要尽快实现每个申报学科的带头人由国家级影响力的高层次人才领衔，每个学科方向由省级影响力的高层次人才领衔，确保申报学科在省内排名第一、国内有竞争优势。**要帮助青年人才快速成长。**我分析了一下今年国家自然科学基金项目的评审情况，我们一共申报了585个项目，获批59项，中标率偏低，只有10%。我认为主要原因是学科基础和研究团队支撑不够。刚参加工作不

久的青年博士，单凭自己的力量中标的比例是很低的。如果一个学科团队有长期稳定的研究方向，有很好的研究基础，青年博士依托学科团队申报国基项目，成功的机率会大得多。在座的各位代表都是教学、科研一线的佼佼者，要主动关心关注青年人才成长，为他们职业发展提供支持、搭建平台，促进青年人才把个人发展融入学科和团队发展，充分调动他们的积极性主动性创造性，大力营造有利于青年人才成长发展的良好生态。**要激发教学科研队伍活力。**现在我们专任教师队伍有 2172 人，其中博士占比 62.3%，高级职称占比 54.3%，都排在省属高校前列，大部分老师应该具有较强的教学能力和科研水平。但是，据第三方统计，我们教师人均产出低于全国、全省普通高校教师人均产出 20%-30%，主要原因是我们的体制机制没有理顺，没有真正形成岗位能上能下、待遇能高能低、人员能进能出的人事管理制度。今年教师节前夕，原省委书记刘家义同志到校（院）调研指导工作，并主持召开全省教师节座谈会，他专门强调，要激发教育发展的内生动力，打破职称“终身制”，建立职称能上能下的有效机制；打破绩效分配“大锅饭”，充分体现多劳多得、优绩优酬。去年，省里也已经出台了高校绩效工资内部分配办法。为了贯彻落实省委要求，我们也积极推进收入分配改革，充分发挥绩效工资的正

向激励作用。另外，我们研究制定了 2022-2025 新聘期的岗位评聘方案，实行竞争上岗，严格聘用条件，推动形成良性竞争机制，这次也作为一项重要内容提交教代会审议。

**（三）深化科教融合，开创事业新局，必须搭建一流科研平台。**在“双一流”建设背景下，科研平台特别是重大科研平台已经成为高校争创一流学科的关键要素，在高校学科建设中起到了不可替代的重要作用。我们看第五轮学科评估指标体系框架中，平台资源是 12 项二级指标之一，重点对国家级平台、教育部平台、国防重点学科实验室及其他 5 项代表性支撑平台（实验室、基地、中心等）以及重大仪器情况进行评价。校（院）拥有省部共建国家重点实验室、国家工程技术研究中心、国家地方联合工程实验室、国家超级计算中心等国家级重大重点平台，也参与建设了山东省实验室，可以说，在这次博士单位和博士点评选中，这些平台发挥了重要的支撑作用。今年新获批了两个省技术创新中心，一个是“碳中和技术创新中心”，另一个是“山东省高档数控机床技术创新中心”，省级重大科研平台建设有了新突破。下一步，我们要加强统筹谋划，提前布局，整合资源，加大科研平台培育力度，力争建设一批重大重点平台。**要对现有科研平台进行优化整合。**按照“科学与工程研究、

技术创新与成果转化、基础支撑与条件保障”三类平台布局，进一步完善和充实科研平台体系。每个学科都要根据各自发展定位制定重点平台建设目标，在信息、海洋、材料等领域谋划建设一批国家级科研创新平台。**要全力打造海洋高水平科研平台。**海仪所目前已经有一个国家级工程技术研究中心，要积极争取国家级技术创新中心。青岛市目前有一个海洋国家试点实验室，目前还没有入列。校（院）作为重要参与单位，要按照凌文副省长的要求，在传感器相关领域为国家实验室提供支撑。**要深度参与山东省实验室建设。**要加强统筹谋划，整合优势资源，选准方向，找准突破点，争取有所作为。

**（四）深化科教融合，开创事业新局，必须提供一流社会服务。**刘家义同志在校（院）调研时强调，人民群众是广义的，不是狭义的，是指最广大的人民群众。“为群众办实事”就要解决人民群众急难愁盼的问题，齐鲁工业大学（山东省科学院）应该更好地发挥科技和人才优势，着力解决群众关心的环境污染、节能减排、“卡脖子”技术等方面的问题，为全省经济社会发展提供服务和支撑，这为我们指明了努力方向。**要切实提高国家重点实验室服务社会能力。**围绕绿色制造、节能减排、碳中和等国家重大战略需求，开展科技攻关，力争产出具有重大影响力的原创性成果。积极开展农业废弃

物高值化利用系列关键技术研究，着力解决我国造纸原料短缺问题以及秸秆焚烧造成的环境污染问题。有效支撑生物基新材料替代塑料的国家战略计划，为 2025 年底全国范围内代替不可降解的塑料提供强有力的技术支持。

**要有效支撑海洋强省数字强省战略。**暑假前后，省委先后召开了海洋强省和数字强省建设工作会议，党委第一时间进行了传达学习，研究制定了服务支撑海洋强省数字强省实施方案。省领导非常重视，凌文副省长专程到海仪所考察调研，提出指导意见。作为全省科技创新的骨干甚至是战略科技力量，我们必须主动服务全省发展大局，体现出齐鲁工大（省科学院）的责任与担当。

**在支撑服务海洋强省方面**，重点聚焦海洋传感器“卡脖子”领域，努力推动海洋仪器设备的国产化替代。在现有浮标、台站、志愿船等三大业务化监测网的基础上，开展山东海域海洋物联网重大科技示范工程建设，实现全省 15.95 万平方公里毗邻海域全面贯通的战略态势感知，在全国形成可复制、可推广的海洋物联网样板。

**在支撑服务数字强省方面**，聚合各代超级计算机资源，着力打造超算平台、人工智能平台、工业互联网平台、大数据平台、超算互联网等“四平台一网”体系，建设形成覆盖全省 16 地市的“算网”，提升数字设施支撑能力。面向产业需求和数字化转型要求，打造统一的工业互联网

综合服务平台。利用大数据、人工智能、区块链等先进技术深度参与政府治理，探索打造智慧治理解决方案和应用场景，全面构建“互联网+政务服务”新格局。**要加强“双碳”和环保领域的科技引领支撑。**充分发挥山东省碳中和技术创新中心等科研平台的优势，协助省政府各部门制定全省煤炭消费压减指标、“十四五”绿色发展规划等重要政策。面向我省“蓝天碧水净土”保卫战的目标，以绿色、低碳、循环为主线，在清洁能源、工业节能降耗等方面部署一批重大科研任务，为我省绿色发展注入强大的科技支撑力量。**要继续提升科技成果转化服务能力。**这方面一直是我们的特色优势。科教融合以来，取得了显著成绩。今年上半年成果转移转化收入已达2.1亿，已经超额完成全年1.5亿的目标。下一步要在突出重点上下功夫，力争培育转化一批技术价值和经济价值较高的、有较大影响的重要专利技术，争取在企业上市方面取得更大突破。今年9月2日，习近平总书记在全球服务贸易峰会上提出，将继续支持中小企业创新发展，深化新三板改革，设立北京证券交易所，打造服务创新型中小企业主阵地。我们现在有“新三板”上市公司，利润还不错，有瞪羚企业，发展得也不错，要敢于树立在科创板、北京证券交易所甚至主板上市的目标，并制定有针对性的孵化培育计划。

**（五）深化科教融合，开创事业新局，必须培养一流毕业生。**立德树人是高校的根本任务，一流的大学必须要有一流的本科教育，而一流本科教育最根本的标志就是培养出一流的人才。**要充分发挥课程思政的育人作用。**结合党史学习教育，深入挖掘校（院）发展历史，传承红色办学基因，丰富红色教育内容，打造红色校本课程。要充分发挥山东省高校课程思政研究中心的平台优势，主持开展省级教研重大专项课题研究，提高课程思政建设水平。要继续进行课程思政示范教案、课堂、教师评选，推出一批育人效果显著的示范课程和团队。要强化广大教师的立德树人意识，力争在每一门专业课程中都能有机融入思政元素，形成专业课教学与思政课教学紧密结合、同向同行的育人格局。**要全面加强专业建设。**按照教育部“保合格、上水平、追卓越三级专业认证”要求，实施专业分类建设，建立以学科水平为基础、以社会需求为导向、以教学质量和就业质量为依据的专业设置、改造、退出动态调整机制。要充分发挥科教融合资源优势，改造升级传统专业，推动高新技术与传统工科专业深度融合，打造新工科特色。要推进科教产深度融合，创新校企合作模式，建设现代产业学院，紧密联系经济发展转方式、调结构和产业技术升级对人才的新需求，创新专业人才培养机制。在这里要特别强

调，建设现代产业学院不能搞形式主义，要充分发挥合作企业的资源和平台优势，真正形成人才培养合力。**要突出学生创新精神和实践能力的培养。**充分发挥科教融合的独特优势，搭建科教协同育人载体，进一步健全完善“教学-科研-转化-实践”四位一体的协同育人模式，鼓励高年级的本科生进实验室、参与老师研究课题，不断提升科研实践育人成效。要大力推进创新创业教育，深化课程体系、教学方法、队伍建设等关键领域改革。要加强创新创业示范高校建设，充分发挥“挑战杯”“互联网+”大赛的引领推动作用，以赛促学，以学促用，不断提升创新创业教育水平。**要大力提高毕业生质量。**在每年发布的毕业生就业质量报告中，升学率是一个重要指标，和省内同类高校相比，我们的升学率明显偏低。“十四五”规划中升学率的指标是30%，比今年的20%要提高10个百分点。要大力加强学风建设，引导更多学生及早树立考研目标，为学生考研提供更多帮助，营造良好学习氛围，加快提高毕业生的考研率、深造率。要全面提高毕业生就业竞争力，聚焦行业知名企业，搭建优质招聘平台，鼓励更多毕业生到500强企业和国家重点领域就业，为经济社会发展提供更加有力的人才支撑。

### 三、勇担使命责任，奋力书写高水平大学建设的

## 时代答卷

老师们、同志们，征战“十四五”的大幕已经拉开，一系列重点改革任务需要我们去推进，一系列阻碍高质量发展的瓶颈问题需要我们去破解，时间不等人、机遇不等人、发展不等人。我们能否抓住机遇在诸多挑战中破浪前行，能否顺利完成校（院）第一次党代会和“十四五”规划提出的目标任务，能否在国内一流、国际有影响的应用研究型大学建设中取得重大突破，未来的5年是极其关键的时期。大家是全体师生职工的代表、校（院）发展的中坚力量，肩负着3000多名教职员工的重托，希望全体代表从讲政治、讲大局、讲战略的高度出发，深刻理解本次会议召开的重大意义，充分认识到身上所肩负的重大使命，坚定信心和决心，在高水平大学建设中争作表率，走在前列。

**一是要争作牢记使命、争创一流的表率。**齐鲁工业大学（山东省科学院）不是一所自甘平庸的大学，从建校、建院至今，一代代工大、科院人艰苦奋斗、自立自强，为经济社会发展作出了突出贡献；如今，建设高水平应用研究型大学的接力棒交到了我们这一代人手中。我们必须要保持高度的战略定力，锚定高水平大学的目标不动摇，坚定不移办好自己的事。面对艰巨的任务和激烈的竞争，我们必须要有比学赶超的精神和破釜沉舟

的坚定勇气，主动与强者比、向高处攀，学一流、赶一流，最终实现争创一流的目标。

**二是要争作敢为人先、实干担当的表率。**改革创新是决定高水平研究型大学建设进程的关键一招。当前，校（院）发展所遇到的一些坡、一些坎，实质上就是学校从规模建设转向内涵建设，从高速发展转向高质量发展所必须经历的瓶颈问题，我们要以等不得、慢不得、拖不得的态度加快推进改革创新，尽快破除顽症，解决发展难题。回首齐鲁工大73年、省科学院42年的奋斗历程，都写满了工大科院大人敢闯敢试、实干担当的动人故事。希望大家带头改革实践，带头落实已经确定下来的改革思路和举措，带头宣传校（院）改革的初衷和思路，积极营造敢为人先、担当作为、敬业奉献的精神，让“有为者有位、多劳者多得”，切实把改革举措转化为事业高质量发展的成效。

**三是要争作关爱学生、不负人民的表率。**教师是一个高尚的职业，教育是一个良心活。9月9日，习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表的回信时强调：“好老师要做到学为人师、行为世范”，要求全体高校教师“学习弘扬黄大年同志等优秀教师的高尚精神，立德树人，潜心治学，开拓创新，真正把为学、为事、为人统一起来，当好学生成长的引路人”。做到以学生为中心，

把我们的学生培养成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是每一位教育工作者必须承担的职责与使命；需要每一位教育工作者怀着对教育的敬畏之心，严谨治学、潜心研究，做到有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，踏踏实实推动教育教学工作不断发展和进步。我们要为从事教师这个职业而感到骄傲和自豪，关心关注每一位学生的全面成长，才能在成就学生的过程中，成就自己，成就校（院）。希望大家切实承担起新时代教育工作者的责任和使命，努力为科教深度融合和校（院）高质量发展、为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出新的更大贡献。

谢谢大家！